

## #MyActionsMatter: Global Action Days 2022 Παγκόσμιες Ημέρες Δράσης



We support the



### Καλώς ήρθατε στις Παγκόσμιες Ημέρες Δράσης 2022!

Από το 2015 το FEE (Foundation for Environmental Education-Ίδρυμα για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση) συντονίζει σε παγκόσμιο επίπεδο την εκστρατεία **#GlobalActionDays (Παγκόσμιες Ημέρες Δράσης)** που σκοπό έχουν να κινητοποιήσουν τη δύναμη του παγκόσμιου δικτύου του FEE και να αποδείξουν πώς μικρές μεμονωμένες ενέργειες μπορούν να έχουν σημαντικό αντίκτυπο στην ευημερία τη δική μας και του πλανήτη μας. Στην Ελλάδα φέτος οι Παγκόσμιες Ημέρες Δράσης θα πραγματοποιηθούν το πρώτο δεκαπενθήμερο του Μαΐου. Για να πάρετε μέρος στην εκστρατεία, σας καλούμε να εγγραφείτε στη [φόρμα εγγραφής του FEE](#). Με την ολοκλήρωση της δράσης σας, θα κληθείτε να συμπληρώσετε ένα ερωτηματολόγιο και θα σας απονεμηθεί η **βεβαίωση συμμετοχής ως φορέας από το FEE!**

Η φετινή διοργάνωση των #GlobalActionDays θα επικεντρωθεί στο σημαντικό θέμα της **Βιοποικιλότητας** και στο πώς μπορείτε να ενδυναμώσετε τη νέα γενιά για να γίνει η #GenerationRestoration (η γενιά της αποκατάστασης). Το κίνημα #GenerationRestoration αποτελεί μέρος της [Δεκαετίας των Ηνωμένων Εθνών για την Αποκατάσταση των Οικοσυστημάτων](#).

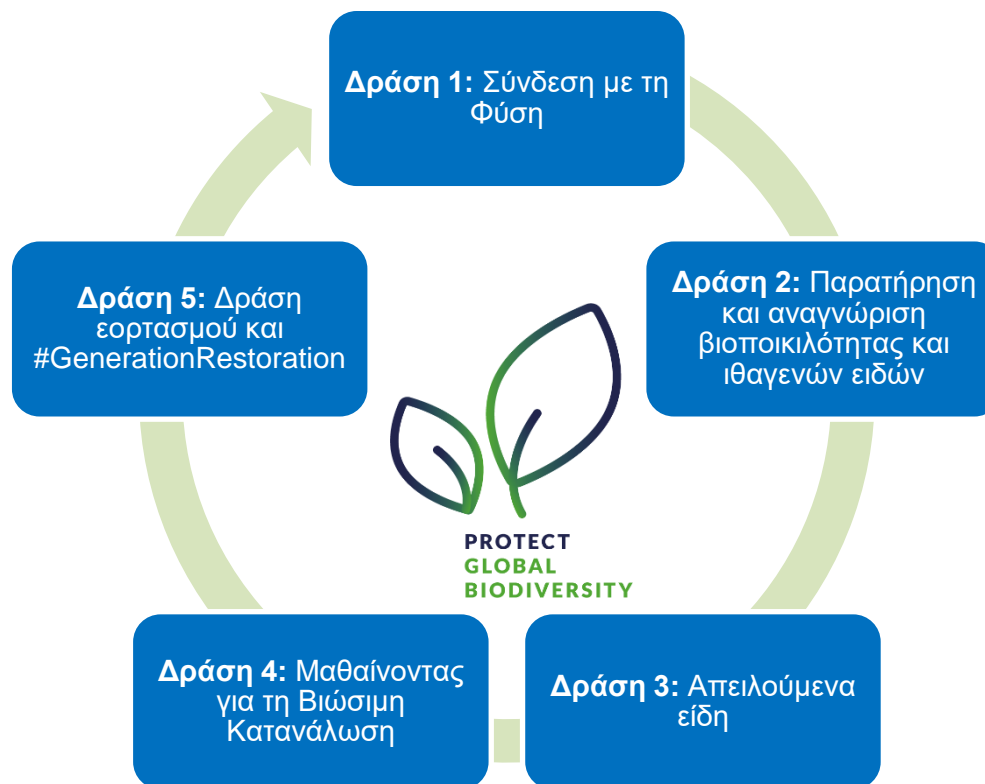
**Το γνωρίζατε; Οι επιστήμονες έχουν υπολογίσει ότι πάνω από 8 εκατομμύρια είδη φυτών και ζώων υπάρχουν στη Γη. Γνωρίζατε όμως ότι μέχρι στιγμής έχουν εντοπιστεί και περιγραφεί μόνο περίπου 1,2 εκατομμύρια είδη, τα περισσότερα από τα οποία είναι έντομα!**


Θέλετε να ανακαλύψετε περισσότερα ενδιαφέροντα στοιχεία για τη βιοποικιλότητα; Ελέγξτε αυτές τις πηγές:


- [Global Biodiversity | National Geographic Society](#)
- [Biodiversity | National Geographic Society](#)
- [Canadian video on Biodiversity 101.GTt](#)

- **ΟΔΗΓΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ**

Οι φετινές δράσεις των Παγκόσμιων Ημερών Δράσης έχουν σχεδιαστεί για να τονώσουν τη σύνδεση με τη φύση, ενώ παράλληλα δίνουν τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες μαθητές και μαθήτριες, αξιοποιώντας τις δεξιότητές τους, να παρατηρήσουν την τοπική βιοποικιλότητα και να κατανοήσουν πώς μπορούν να αποτελούν μέρος του #GenerationRestoration. Βρείτε παρακάτω προτεινόμενες δράσεις με τους εκπαιδευτικούς στόχους στο πλαίσιο των Παγκόσμιων Ημερών Δράσης 2022.



ΔΡΑΣΕΙΣ	ΒΗΜΑΤΑ	ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
<p><b>Δράση 1: Βουτιά στη Φύση</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Περπατήστε για 10 λεπτά σε έναν χώρο πρασίνου. Μπορεί να είναι ένα κοντινό δάσος, πάρκο, παραλία ή ακόμα και ο δικός σας κήπος ή σχολικός χώρος. Για 30 δευτερόλεπτα, κλείστε τα μάτια σας, σταθείτε ή καθίστε ακίνητοι, χαλαρώστε, αναπνεύστε και απλώς ακούστε το περιβάλλον σας.</li> <li>2) Ανοίξτε τα μάτια σας και ψάξτε γύρω σας για ένα λουλούδι, φυτό, πουλί ή έντομο που βρίσκετε όμορφο ή ενδιαφέρον. Μείνετε ακίνητοι και παρατηρήστε.</li> <li>3) Μετά από 10 λεπτά, προσπαθήστε να σκεφτείτε πώς σας κάνει να αισθάνεστε όταν είστε σε επαφή με τη φύση σε εξωτερικούς χώρους; Μήπως το απολαύσατε ή το βρήκατε χαλαρωτικό;</li> <li>4) Ενώ βρίσκεστε στο ύπαιθρο, μπορείτε να τραβήξετε μια φωτογραφία του περιβάλλοντός σας και να τη μοιραστείτε αργότερα στο FB/Instagram με τα hashtags #GlobalActionDays, #MyActionsMatter, #GAIA2030, #GenerationRestoration. Μπορείτε να συνοδέψετε τη φωτογραφία σας με μια λεζάντα δύο λέξεων για να περιγράψετε πώς νιώθετε μετά από 10 λεπτά βουτιάς στη φύση.</li> </ol>	<p><b>Στόχος:</b> Σύνδεση με τη φύση</p> <p><b>Πριν από τη δράση:</b> Εξηγήστε τη δράση στους μαθητές. Η δράση μπορεί να πραγματοποιηθεί στο χώρο του σχολείου, αλλά οι μαθητές μπορούν επίσης να ενθαρρύνονται να κάνουν βουτιές στη φύση με τους γονείς και τους φίλους τους.</p> <p>Για επιπλέον ιδέες για δραστηριότητες που θα μπορούσατε να κάνετε ενώ βρίσκεστε στο ύπαιθρο, ρίξτε μια ματιά στο Σχέδιο μαθήματος: <a href="#">A Walk in the Park</a>. (Μια βόλτα στο πάρκο).</p> <p><b>Μετά τη δράση:</b> Οργανώστε μια συνάντηση αναστοχασμού σχετικά με τις εμπειρίες που είχαν οι μαθητές/τριες και τι θυμούνται περισσότερο – θα μπορούσε να είναι ένα στοιχείο της φύσης, η ηρεμία, μια συζήτηση με τους γονείς ή τους φίλους τους ή κάτι νέο που ανακάλυψαν. Ενθαρρύνετε τα παιδιά να εκφραστούν στην τάξη με δημιουργικά μέσα και να μοιραστούν τυχόν φωτογραφίες που μπορεί να έχουν τραβήξει στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης χρησιμοποιώντας τα hashtag της καμπάνιας.</p> <p>Ως εκπαιδευτικός, μπορείτε να δημοσιεύσετε τις σκέψεις σας για τη συνάντηση αναστοχασμού μετά τη δραστηριότητα με τους μαθητές σας στο <a href="#">Facebook GAD (Global Action Day) group</a>.</p>

<p><b>Δράση 2: Ντεντέκτιβ της Φύσης</b></p> 	<p>Τα αυτόχθονα είδη είναι είδη που έχουν φυσικά εξελιχθεί σε μια συγκεκριμένη περιοχή. Αναπτύσσονται εκεί φυσικά για εκατοντάδες ή χιλιάδες χρόνια. Αντίθετα, αλλόχθονα είδη, που συχνά αναφέρονται και ως εξωτικά ή ξενικά είδη, είναι αυτά που εισάγονται σε μια περιοχή συνήθως από τον άνθρωπο.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γνωρίζετε πόσο σημαντικά είναι τα αυτόχθονα αγριολούλουδα για τους επικονιαστές και πολλά άλλα είδη; Δείτε αυτό το <a href="#">βίντεο</a> για να ανακαλύψετε περισσότερα για τα οφέλη των αγριολούλουδων.</li> <li>2. Με αυτήν τη δράση, σας προσκαλούμε να βγείτε έξω και να προσπαθήσετε να αναγνωρίσετε ορισμένα ιθαγενή φυτά και αγριολούλουδα από τη χώρα ή την περιοχή σας. Ενώ βρίσκεστε στο ύπαιθρο, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε κάποιους οδηγούς φύσης ή εφαρμογές αναγνώρισης, όπως το <a href="#">Pl@ntnet</a> ή <a href="#">iNaturalist</a>. Καταγράψτε τα φυτά που μπορέσατε να αναγνωρίσετε και προσπαθήστε να μάθετε αν είναι ενδημικά στη χώρα ή την περιοχή σας.</li> <li>3. Φωτογραφήστε τα φυτά που αναγνωρίσατε και μοιραστείτε μερικές από αυτές στο FB/Instagram με το hashtag #GlobalActionDays, #MyActionsMatter, #GAIA2030, #GenerationRestoration! Συνοδέψτε τη φωτογραφία σας με το όνομα του είδους και οποιαδήποτε άλλα ενδιαφέροντα στοιχεία μάθατε!</li> </ol>	<p><b>Στόχος:</b> Οι μαθητές να αρχίσουν να αναγνωρίζουν τα θαύματα της φύσης χρησιμοποιώντας εύχρηστα εργαλεία της Επιστήμης των Πολιτών.</p> <p><b>Πριν από τη δράση:</b> Εξηγήστε τη δράση στους μαθητές και δείξτε πώς λειτουργεί η εφαρμογή <a href="#">Pl@ntnet</a> ή <a href="#">iNaturalist</a>. Εισάγετε την έννοια των ιθαγενών και ξενικών ειδών στους μαθητές.</p> <p>Αυτή η δράση προσφέρει την ευκαιρία να αναγνωριστούν τα τοπικά αυτόχθονα είδη και οι οικολογικές και κοινωνικές τους αξίες<sup>1</sup>. Προσφέρει επίσης μια καλή ευκαιρία για προβληματισμό σχετικά με το πρόβλημα που δημιουργούν τα χωροκατακτητικά είδη στα φυσικά οικοσυστήματα. Το <a href="#">TED-Ed Video</a> (The threat of invasive species) μπορεί να σας δώσει κάποια έμπνευση για το πώς να εισάγετε το θέμα.</p> <p><b>Μετά τη δράση:</b> Ζητήστε από τους μαθητές να αναφέρουν κάτι καινούριο που έμαθαν. Μπορείτε επίσης να συζητήσετε ποιον ρόλο παίζουν τα αυτόχθονα είδη στα τοπικά σας οικοσυστήματα και πώς μπορούν οι μαθητές να είναι η #GenerationRestoration. Ενθαρρύνετέ τους να δημιουργήσουν πίνακες ειδών με εικόνες και να τους προβάλουν στην τάξη.</p>
---	--	--

### Action 3: Ζωή σε κίνδυνο



Ένα απειλούμενο είδος είναι ένα είδος που είναι πολύ πιθανό να εξαφανιστεί στο εγγύς μέλλον, είτε παγκοσμίως είτε σε μια συγκεκριμένη περιοχή. Τα απειλούμενα είδη ενδέχεται να κινδυνεύουν εξαιτίας παραγόντων όπως η απώλεια ενδιαιτημάτων, η λαθροθηρία, τα χωροκατακτητικά είδη, η ρύπανση ή η κλιματική αλλαγή.

1. Μιλήστε με την οικογένειά σας ή τους εκπαιδευτικούς σας για το ποια ζώα ενδέχεται να κινδυνεύουν στη χώρα ή την περιοχή σας. Εάν δεν είστε σίγουροι, μπορείτε να ρίξετε μια ματιά [εδώ](#).
2. Επιλέξτε ένα είδος υπό εξαφάνιση και σκεφτείτε πώς θα μπορούσατε να βοηθήσετε στην ευαισθητοποίηση σχετικά με αυτό στην τοπική σας κοινότητα (δηλαδή, σχολεία, συμμαθητές, συναδέλφους, φίλους).
3. Τώρα είναι ώρα για δράση! Φτιάξτε μια ενημερωτική αφίσα, μια ζωγραφιά, γράψτε μια επιστολή ή ετοιμάστε μια παρουσίαση ή ντοκιμαντέρ που ευαισθητοποιεί σχετικά με το απειλούμενο είδος που επιλέξατε! Μπορείτε επίσης να αυξήσετε την ευαισθητοποίηση αναδεικνύοντας απειλούμενα ή απειλούμενα είδη σε μια συζήτηση με τους φίλους, την οικογένεια ή τους συναδέλφους σας.

**Στόχος:** Οι μαθητές να ανακαλύψουν τις αιτίες που θέτουν σε κίνδυνο τη ζωή στη Γη.


**Πριν από τη δράση:** Συζητήστε και εξηγήστε στους μαθητές τα κινδυνεύοντα και απειλούμενα είδη. Μπορούν να συζητηθούν οι ακόλουθοι παράγοντες απώλειας βιοποικιλότητας:

- Αλλαγές στη χρήση ξηράς και θάλασσας.
- Υπερεκμετάλλευση: υπεραλίευση, λαθροθηρία, αποψίλωση των δασών.
- Ρύπανση
- Κλιματική αλλαγή
- Χωροκατακτητικά είδη

Στη συνέχεια, παρουσιάστε τη δράση στους μαθητές και ζητήστε τους να δουλέψουν ατομικά ή ομαδικά με ένα απειλούμενο είδος της επιλογής τους. [Η Κόκκινη Λίστα Απειλούμενων Ειδών της IUCN](#) μπορεί να είναι μια χρήσιμη πηγή πληροφοριών<sup>2</sup>.

Εάν θέλετε οι μαθητές σας να χρησιμοποιούν βίντεο για να κοινοποιήσουν τα ευρήματά τους, μπορείτε να ρίξετε μια ματιά στο παρακάτω σχέδιο μαθήματος: [Χρήση βίντεο για επικοινωνία ενός θέματος](#).

Μετά τη δράση: Οργανώστε μια παρουσίαση ή μια συνεδρία κοινής χρήσης σχετικά με τα ευρήματα των μαθητών για τα απειλούμενα είδη. Σας προσκαλούμε να μοιραστείτε τις καλύτερες εργασίες και υποβολές μαθητών στην ομάδα [GAD του Facebook](#).

<p><b>Δράση 4:</b> <b>Αναζητώντας περιβαλλοντικές ετικέτες στα προϊόντα</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αναζητήστε πόσες περιβαλλοντικές ετικέτες μπορείτε να βρείτε στα τρόφιμα-προϊόντα σας στην κουζίνα σας. Μπορεί να βρείτε ετικέτες όπως το Marine Stewardship Council (MSC), το Roundtable on Sustainable Palm Oil (RSP), το Rainforest Alliance Certified ή το Forest Stewardship Council (FSC).</li> <li>2. Επιλέξτε μια ετικέτα και κάντε μια μικρή έρευνα σχετικά με το τι αντιπροσωπεύει – πώς συμβάλλει στην προστασία της φύσης και της βιοποικιλότητας;</li> <li>3. Την επόμενη φορά που θα βρεθείτε στο σούπερ μάρκετ, αφιερώστε λίγα λεπτά για να δείτε εάν κάποιο από τα διαθέσιμα προϊόντα φέρει περιβαλλοντική ετικέτα. Είστε διατεθειμένοι να αγοράσετε ένα προϊόν με περιβαλλοντική ετικέτα ακόμα κι αν είναι πιο ακριβό;</li> <li>4. Τραβήξτε μια φωτογραφία μιας περιβαλλοντικής ετικέτας και δημοσιεύστε την στο FB/Instagram με τα hashtags #GlobalActionDays, #MyActionsMatter, #GAIA2030, #GenerationRestoration. Στη λεζάντα, γράψτε μια πρόταση για το πώς αυτή η ετικέτα βοηθά στην υποστήριξη της βιοποικιλότητας.</li> </ol>	<p><b>Στόχος:</b> Οι μαθητές να αναγνωρίζουν αειφόρα προϊόντα κατανοώντας τον ρόλο των περιβαλλοντικών ετικετών και τις πληροφορίες που παρέχουν.</p> <p><b>Πριν από τη δράση:</b> Δείξτε και συζητήστε για μερικές από τις περιβαλλοντικές ετικέτες που είναι κοινές στη χώρα σας. Συζητήστε με τους μαθητές σας ποιος είναι ο σκοπός αυτών των ετικετών.</p> <p>Αυτή η δράση προσφέρει μια καλή ευκαιρία να αναλογιστούμε τις επιπτώσεις που έχει η διατροφή μας στην παγκόσμια βιοποικιλότητα. Σας προσκαλούμε να προβληματιστείτε με τους μαθητές σχετικά με τις επιπτώσεις των διατροφικών μας επιλογών. Το <a href="#">βίντεο TED-Ed</a> μπορεί να σας δώσει λίγη έμπνευση για να κάνετε μια συζήτηση με την τάξη σας για το πώς θα μπορούσαν να είναι οι φάρμες του μέλλοντος.</p> <p>Αφού εξηγήσετε τη δράση, ενθαρρύνετε τους μαθητές να μοιραστούν τα ευρήματά τους στο FB/Instagram χρησιμοποιώντας τα hashtag της καμπάνιας.</p> <p><b>Μετά τη δράση:</b> Συζητήστε στην τάξη πώς η γνώση σχετικά με τις περιβαλλοντικές ετικέτες μπορεί να επηρεάσει τους μαθητές σας ως καταναλωτές. Τι σκοπεύουν να κάνουν στο μέλλον; Μπορείτε επίσης να δημιουργήσετε έναν πίνακα ετικετών στο σχολείο σας για να ενθαρρύνετε τη βιώσιμη κατανάλωση.</p>
---	---	---

### Action 5: Διοργανώστε ένα Πράσινο Πάρτυ!



1. Υπάρχει καλύτερος τρόπος να διοργανώσετε ένα πράσινο πάρτι από το να φορέσετε κάτι πράσινο; Φορέστε οποιαδήποτε πράσινα ρούχα που μπορεί να έχετε ήδη στο σπίτι, αλλά ΜΗΝ αγοράσετε τίποτα καινούργιο! Εάν χρειάζεται, σκεφτείτε να δανειστείτε κάτι πράσινο από έναν φίλο ή μέλος της οικογένειας.
2. Στη συνέχεια, βρείτε ένα καλό σημείο για το πράσινο πάρτι σας στο μπαλκόνι σας, στον κήπο σας ή σε έναν εξωτερικό δημόσιο χώρο. Υπάρχουν πολλοί τρόποι να γιορτάσετε! Θα μπορούσατε:
  - Να κάνετε έναν καθαρισμό απορριμμάτων σε κοντινό χώρο πρασίνου. Θα μπορούσε να είναι ένα δάσος, ένα πάρκο, μια παραλία ή ακόμα και ο χώρος του σχολείου σας. Οργανωθείτε με τους συμμαθητές, τους φίλους και τους συναδέλφους σας και αφιερώστε λίγο χρόνο για καθαρισμό!
  - Δημιουργήστε μια ταϊστρα πουλιών με διάφορα είδη σπόρων, φτιάξτε ένα σταθμό νερού για μέλισσες και άλλους επικονιαστές ή φυτέψτε μερικά φυτά!
  - Μπορείτε να βρείτε περισσότερες ιδέες στο βίντεο «Πώς να δημιουργήσετε έναν φιλικό προς την άγρια ζωή κήπο» [εδώ](#). Μπορεί να χρειαστεί λίγος χρόνος μέχρι να βρουν το δρόμο τους οι «άγριοι καλεσμένοι» σας για το πάρτι, οπότε έχετε υπομονή! ☺ Όταν φτάσουν, τραβήξτε μια

**Στόχος:** Υποστήριξη της ανθεκτικότητας της φύσης.

**Πριν από τη δράση:** Συζητήστε τις προκλήσεις που αντιμετωπίζει η άγρια ζωή λόγω των ανθρώπινων δραστηριοτήτων. Πώς μπορούμε να βοηθήσουμε στην αύξηση της ανθεκτικότητας της άγριας ζωής;

Εξηγήστε τη δράση στους μαθητές σας και ορίστε μια ημερομηνία για το Πράσινο Πάρτυ! Το Πράσινο Πάρτυ προσφέρει την ευκαιρία να γιορτάσετε τις δράσεις που πραγματοποιούνται μέσω της εκστρατείας Global Action Days και μπορεί να είναι ένας διασκεδαστικός και εορταστικός τρόπος να ολοκληρώσετε την Εκστρατεία.

Για λίγη έμπνευση σχετικά με το πώς να οργανώσετε έναν καθαρισμό απορριμμάτων με τους μαθητές σας, ρίξτε μια ματιά στα Σχέδια Μαθήματος: [Litter Pick](#) & [School Litter Survey](#)

**Μετά τη δράση:** Σκεφτείτε τα μαθησιακά αποτελέσματα καθώς και πώς νιώθουν οι μαθητές μετά την ανάληψη δράσης. Μπορείτε να μετατρέψετε οποιαδήποτε από τις ενέργειες σε συνήθειες ρουτίνας και να ενισχύσετε τη δέσμευσή σας να είστε #GenerationRestoration;

	<p>φωτογραφία από τον εορτασμό της βιοποικιλότητας στο ύπαιθρο και μοιραστείτε την στην κοινότητά σας. Θυμηθείτε να μην τρομάξετε τους «επισκέπτες» σας!</p>	
--	--	--

**Μετάφραση-Σημειώσεις:** Βέρα Βορύλλα

Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ΔΙΠΕ Αν. Αττικής  
Επιτροπή Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων ΕΕΠΦ

<sup>1</sup> Για τοπικά φυτά σε κίνδυνο, μπορείτε να διαβάσετε με τους μαθητές σας το βιβλίο για παιδιά [«Ο Θησαυρός του Γιωργή»](#) του Κώστα Μάγου, ένα περιβαλλοντικό ‘παραμύθι’ για την προστασία της άγριας ορχιδέας, στο πλαίσιο του προγράμματος ICON που συμμετείχε η ΕΕΠΦ.

<sup>2</sup> Δείτε εκπαιδευτικό υλικό για παιδιά σχετικά με ζώα σε κίνδυνο στην Ελλάδα στην ιστοσελίδα του προγράμματος [YUNUS](#) της Ελληνικής Εταιρίας Προστασίας της Φύσης. Αναφέρεται στη θαλάσσια χελώνα caretta-caretta, στη μεσογειακή φώκια monachus-monachus και στον λευκοπελαργό Ciconia ciconia.