



**Νέοι Δημοσιογράφοι για το Περιβάλλον**

**Χριστίνα Θεοδωρίκα, Θεοδώρα Πολυζωίδου**  
**Υπεύθυνες Συντονισμού Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων**



## Young Reporters for the environment

YRE gives young people aged 11-25 a platform to research environmental issues and promote solutions through investigative reporting, photography, and video journalism.

From 1994 to 2019,  
25th anniversary

Stats and figures from 2019  
Operated by Foundation for Environmental Education

**45** countries run the  
YRE programme

- over 16,000 journalistic items produced
- more than 6.5 million people reached



**4,835**  
schools involved



**359,478**  
students involved



**13,356**  
teachers involved

### YRE competition 2019



**5,038**  
articles  
submitted nationally



**602**  
videos  
submitted nationally



**10,833**  
photos  
submitted nationally



Foundation for Environment Education  
Head office  
13 Scandiegade,  
København, 2450, Denmark  
+45 70 22 24 27  
info@fee.global  
www.fee.global

In official partnership with:

**MARS WRIGLEY**  
Foundation



Προστασία  
της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



Young Reporters  
for the environment  
25 YEARS



Fee

Δημιουργός και Διεθνής  
Συντονιστής του Δικτύου : FEE

Εθνικός Χειριστής Δικτύου: ΕΕΠΦ

Συντονιστικός Φορέας: Διεύθυνση  
Β/θμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας &  
ΕΕΠΦ

Ξεκίνησε το **1993**

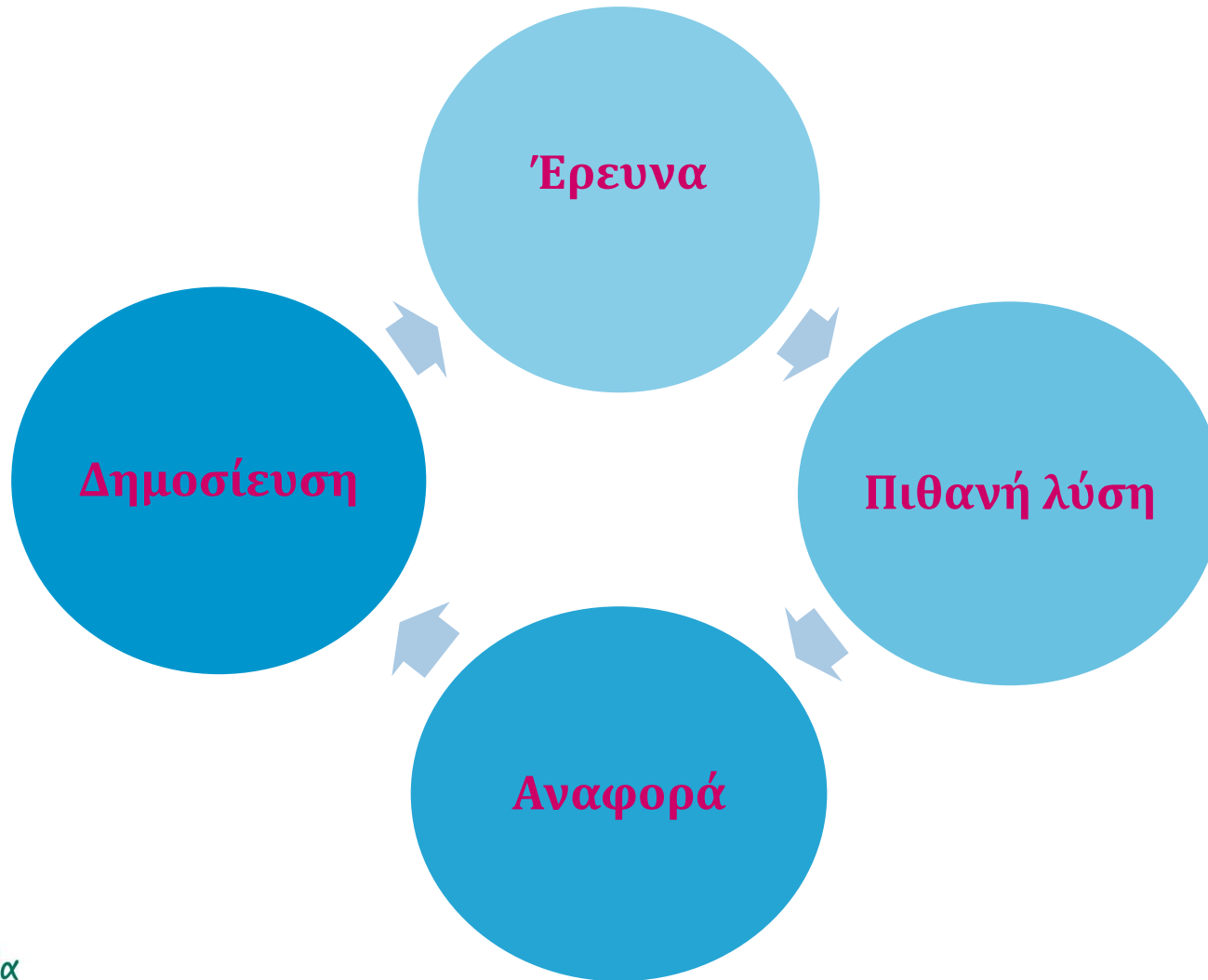
Στην Ελλάδα το 2018-2019 : 21  
σχολεία

## Στόχος Δικτύου

- ✓ Ενημέρωση & ευαισθητοποίηση για περιβαλλοντικά ζητήματα με ολιστική προσέγγιση
- ✓ Η ενδυνάμωση των νέων στο να πάρουν θέση για περιβαλλοντικά ζητήματα χρησιμοποιώντας τα μέσα της συγγραφής άρθρου, της φωτογραφίας και του βίντεο
- ✓ Η συνεργασία
- ✓ Να ακουστούν οι απόψεις των νέων ανθρώπων
- ✓ Να τονιστούν και να αναδειχθούν οι περιβαλλοντικές αδικίες μέσα από τη σκοπιά νέων ανθρώπων.
- ✓ Ανάπτυξη δεξιοτήτων ηγεσίας



# Μεθοδολογία Δικτύου



# Τα παραγόμενα του Προγράμματος

• **Άρθρα** ως 1000 λέξεις με τίτλο και προαιρετικά συνοδευόμενες μέχρι 3 φωτογραφίες (συνέντευξη από ειδικούς επιστήμονες, αρμόδιους φορείς, πρωτοβουλίες κατοίκων, παρουσίαση αντιθετικών απόψεων)

## • **Φωτογραφία**

- **ρεπορτάζ** (1 φωτογραφία, λεζάντα, επεξήγηση)

- **φώτορεπορτάζ** (σειρά από 3-5 φωτογραφίες, τίτλο, επεξήγηση, λεζάντα)

- **καμπάνια** (1 φωτογραφία, τίτλος 140 χαρακτήρων)

• **Βίντεο** μέχρι 3 λεπτά, τίτλος

- **ρεπορτάζ**

- **καμπάνια**

• **Διεθνής Συνεργασία** για κοινό άρθρο, φωτορεπορτάζ ή βίντεο

→ **Αγγλικά**

→ **Δημοσιοποιημένα**

→ **Υψηλή ανάλυση**

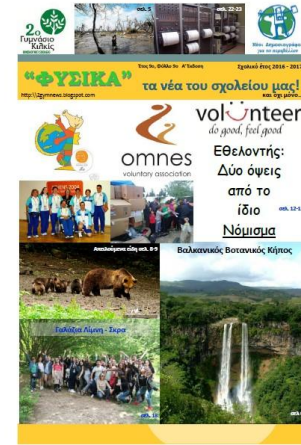
→ **Πνευματική Ιδιοκτησία**

→ **Φόρμα συγκατάθεσης GDPR**

→ **Ηλικιακή κατηγορία συγγραφέα 11-14, 15-18,**

**19-21**

# 3 Τρόποι εφαρμογής του Προγράμματος στο Σχολείο



- Δημιουργία σχολικού δημοσιογραφικού πρακτορείου (σχολική εφημερίδα, website )  
*Ανάδειξη των περιβαλλοντικών ευαισθησιών μαθητών και σχολικής κοινότητας*

- Πρόγραμμα «ομπρέλα» άλλων περιβαλλοντικών προγραμμάτων  
*Δημοσιεύσεις νέων, άρθρων, προβολή περιβαλλοντικών δράσεων, σύνδεση με «Οικολογικά Σχολεία», «Μαθαίνω για τα Δάση»*



- Συμμετοχή στον Εθνικό & Διεθνή Διαγωνισμό  
*Επικέντρωση στο διαγωνισμό και στα κριτήρια του*

# Θέματα Προτεραιότητας για τη Διεθνή Συνεργασία



Κλιματική Αλλαγή



Απώλεια  
Βιοποικιλότητας



Ρύπανση

# Ετήσιες Δράσεις για τη συμμετοχή Μαθητών του Προγράμματος

## • Εθνικός & Διεθνής Διαγωνισμός

Προθεσμία υποβολής 27 Μαρτίου  
Ανακοίνωση Αποτελεσμάτων 5 Ιουνίου  
Βραβεία-Δημοσίευση στο  
[yre.global/medium.com/climatetracker.org](http://yre.global/medium.com/climatetracker.org)

## • Διεθνείς Αποστολές Μαθητών

Προϋποθέσεις, κόστος

## • Διεθνή Περιβαλλοντικά Συνέδρια

COPs, UNESCO Conference, World Environmental Education Congress\_ WEEC

## • Συναντήσεις του FEE

LEAF NOM 2017, Λαύριο Αττική

## • Εκδηλώσεις & Συνέδρια σε Εθνικό Επίπεδο

Kinder Docs Fest., Μαθητικά συνέδρια, Εκδηλώσεις & Αφιέρωματα για το Περιβάλλον



World Environmental Education Congress



2019 PLANET AWARD – SPECIAL COMMENDATION

GLOBAL  
YOUTH  
& NEWS  
MEDIA  
PRIZE

Young Reporters  
for the  
Environment  
DENMARK



News-Decoder

For helping young people do exemplary environmental journalism on a global scale with a strong local impact.



European Journalism Center







## Εθνικός & Διεθνής Διαγωνισμός

Τα σχολεία του δικτύου μπορούν να συμμετέχουν με άρθρα, φωτογραφίες και βίντεο από το περιβαλλοντικό τους πρόγραμμα, που έχουν υλοποιήσει όλη τη χρονιά, στον **εθνικό και διεθνή διαγωνισμό** του δικτύου για το καλύτερο άρθρο, φωτογραφία και βίντεο με περιβαλλοντικό θέμα

**Υποβολές μέχρι 27 Μαρτίου του 2020**

**Διεθνής συνεργασία σχολείων**

## Διακρίσεις Ελλάδας

5 άρθρα, 3 φωτογραφίες, 3 βίντεο

### 2018

**1<sup>η</sup> θέση: Βίντεο «Paperland»,**  
κινηματογραφική ομάδα 13<sup>ου</sup> ΔΣ Σερρών  
(11-14 ετών)

**Τιμητική Διάκριση, Φωτογραφία**  
Γυμνάσιο Γαυρίου Άνδρος (11-14 ετών)

### 2019

**1<sup>η</sup> θέση: Άρθρο Διεθνής συνεργασία,**  
Γυμνάσιο Γαυρίου (15-18 ετών)

**2<sup>η</sup> θέση : Φωτορεπορτάζ Διεθνής**  
**συνεργασία 1<sup>ο</sup> ΓΕΛ Τρικάλων (15-18**  
**ετών),**

**Τιμητική διάκριση, Βίντεο**

**Καμπάνιας, 2ο Γυμνάσιο Γέρακα (11-14**  
**ετών)**

## Εκπαιδευτικές αποστολές

Κάθε χρόνο, οργανώνονται ειδικές εκπαιδευτικές αποστολές, οι οποίες προσφέρουν τη δυνατότητα σε ορισμένους μαθητές - «Νέους Δημοσιογράφους» να συμμετέχουν ως «ειδικοί απεσταλμένοι», στο πλαίσιο μιας περιβαλλοντικής έρευνας. Οι Διεθνείς αποστολές φιλοξενούνται κάθε φορά σε διαφορετική χώρα.

**2019:** Διεθνής αποστολή στην Πορτογαλία (Πορτογαλία-Ελλάδα-Τουρκία-Μάλτα) με συμμετοχή 2 μαθητών από το 1<sup>ο</sup> ΓΕΛ Τρικάλων και το Γυμνάσιο Γαυρίου (Άνδρος)

**Διάκριση: 1η θέση: Άρθρο 15-18 ετών, 2<sup>η</sup> θέση : Φωτορεπορτάζ 15-18 ετών**



«Τα αποτελέσματα της ερευνητικής διαδικασίας, η οποία εξομοίωνε συνθήκες δημοσιογραφικού ρεπορτάζ, αποτυπωνόταν στο τέλος της ημέρας μέσα από φωτο-παρουσιάσεις και άρθρα που συντάσσαμε συνεργατικά με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας. Στο τέλος της αποστολής και αφού είχαμε συγκεντρώσει ένα πλούσιο δημοσιογραφικό υλικό βρεθήκαμε στην ευχάριστη θέση να παρουσιάσουμε το έργο μας στην τοπική κοινότητα του Coruche».

Γιώργος Ντ.

«Αυτή η εμπειρία με ώθησε στο να σέβομαι ακόμα περισσότερο την φύση γύρω μου και μου έδωσε τα φώτα και τις γνώσεις για την ανάπτυξη μιας εναλλακτικής επιχειρηματικότητας, πιο φιλική προς το περιβάλλον αλλά ταυτόχρονα βιώσιμη και εξελίξιμη»... «Τα συναισθήματα μου πολλά αλλά μόνο ευχάριστα. Σχεδόν ανίκανη να τα χωρέσω μέσα σε λέξεις μπορώ να πω πως ακόμα δεν έχω καταφέρει να συνειδητοποιήσω πόσο γρήγορα δημιουργήσαμε τόσο δυνατούς δεσμούς φιλίας που θα μείνουν για πάντα. Ένιωσα σαν να βρισκόμουν ανάμεσα σε ανθρώπους που ήδη γνώριζα . Δεν θα ξεχάσω ποτέ το χαμόγελο όλων κατά την διάρκεια αυτής της εβδομάδας ,που μαρτυρούσε πόσο πολύ απολάμβαναν το «περιβαλλοντικό ταξίδι» μας. Είμαι ευγνώμων που είχα την ευκαιρία να βρεθώ ανάμεσα σε αυτούς τους καταπληκτικούς ανθρώπους που με δίδαξαν τόσα πολλά , και μοιράστηκαν μαζί μου την δική τους κουλτούρα αλλά αγάπησαν και την δική μου»

Ελένη Β.Μ.

# Πλατφόρμες Δημοσίευσης και Προβολής

- **Ιστοσελίδα της ΕΕΠΦ**

Τομείς Δράσης < Εκπαιδευτικά Προγράμματα < Νέοι Δημοσιογράφοι

<https://www.eepf.gr/el/tomeis-drashs/ekpaideftika-programmata/neoi-dimosiografoi>

- **Ιστοσελίδα του FEE**

<https://www.yre.global/>

- **Exposure για Διεθνή Διαγωνισμό**

<https://yrecompetition.exposure.co/>

- **Exposure για Διεθνή Περιβαλλοντικά Συνέδρια**

<https://yreint.exposure.co/>

- **YRE HUB**

Για δημοσίευση συμμετοχών με ποιοτικά χαρακτηριστικά που δεν εμπίπτουν στα κριτήρια του διαγωνισμού, μετά από συνεννόηση με την ΕΕΠΦ

<https://yrehub.global/stories/>

- *Βάση δεδομένων μόνο για φωτογραφίες*

<https://www.flickr.com/photos/feeinternational/albums/72157651277392500>

- *Βάση δεδομένων Μουσικής με Ελεύθερα Πνευματικά Δικαιώματα*

<https://www.youtube.com/audiolibrary/music?nv=1>

## Συμμετοχή στο Δίκτυο

<https://goo.gl/forms/gnZFRkwCjC0U1v2C3>

ΝΕΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΙ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-Αίτηση Συμμετοχής στο δίκτυο

\* Απαιτείται:

Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου \*

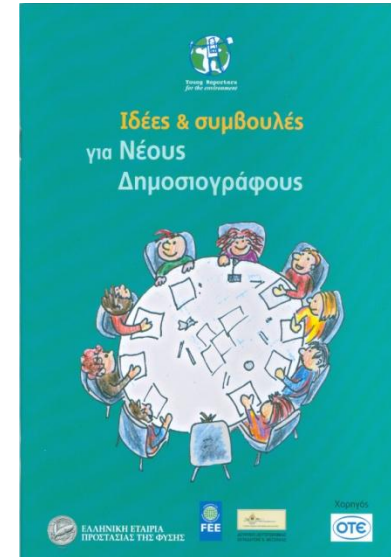
Η διεύθυνσή σας ηλεκτρονικού ταχυ...

Διεθνές Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης εγκεκριμένο από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων



## Εκπαιδευτικό υλικό δικτύου

- Ενημερωτικά έντυπα
- Βιβλία
  - ✓ «Οδηγίες για τον εκπαιδευτικό»
  - ✓ «Οδηγίες για το μαθητή»
- Αφίσα δικτύου
- 17 Στόχοι για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη και Νέοι Δημοσιογράφοι



Βιβλίο  
μαθητή



Αφίσα  
δικτύου



Βιβλίο  
εκπαιδευτικού

## Σεμινάρια



## Δράση «Μουσικά Όργανα από μέταλλα»



<http://www.youtube.com/watch?v=q9qug-PU0SE>

# Νέοι Δημοσιογράφοι και 17 ΣΒΑ



Το Πρόγραμμα ενθαρρύνει τους μαθητές ηλικίας 11-25 να ερευνήσουν ένα τοπικό περιβαλλοντικό θέμα, να προτείνουν λύσεις και να δημοσιοποιήσουν τα αποτελέσματά τους στην τοπική κοινωνία, μέσα από άρθρα, φωτογραφίες και βίντεο.

Το πρόγραμμα έχει ενσωματώσει ήδη τους 17 ΣΒΑ με σκοπό να επεκτείνει τα θέματα τα οποία ερευνούν οι μαθητές. Στόχος είναι οι μαθητές μελετώντας ένα περιβαλλοντικό θέμα να το συνδέσουν με έναν τουλάχιστον από τους 17 ΣΒΑ.

# Σύνδεση με τους 17 ΣΒΑ



Η εκπαίδευση είναι βασική για τη μείωση της φτώχειας: Οι μαθητές αναπτύσσουν σημαντικές δεξιότητες όπως επικοινωνία, κριτική σκέψη και σε βάθος έρευνα και βελτιώνουν τη γνώση τους σε θέματα σχετικά με τη βιώσιμη ανάπτυξη και το περιβάλλον. Αυτές οι δεξιότητες μπορούν να τους χρησιμεύσουν στη ζωή τους και τη μόρφωση τους, σε εργασιακές ευκαιρίες και άλλες οικονομικές προοπτικές.



Οι μαθητές ενθαρρύνονται να ερευνήσουν και να προτείνουν λύσεις σε θέματα σχετικά με τη διατροφή, την παραγωγή και κατανάλωση τροφής και τη γεωργία. Να αναπτύξουν ιδέες και να βελτιώσουν νέες μεθόδους οι οποίες θα έχουν θετική επίδραση και θα βελτιώσουν τη διατροφή με αποτέλεσμα τη μείωση της πείνας.



Οι μαθητές ενθαρρύνονται να ερευνήσουν περιβαλλοντικά θέματα που έχουν επίδραση στην υγεία των συμμαθητών τους, των δασκάλων τους και της ευρύτερης κοινωνίας, με αποτέλεσμα να αποκτούν περισσότερες γνώσεις.



# Σύνδεση με τους 17 ΣΒΑ



Το πρόγραμμα βασίζεται σε μια μεθοδολογία 4 βημάτων η οποία ενσωματώνεται στο αναλυτικό πρόγραμμα του σχολείου και αφορά σε ηλικίες 11-25 ετών. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να προσαρμόσουν τα μαθήματα τους σε ένα συγκεκριμένο πεδίο και ηλικιακή ομάδα. Οι μαθητές αναπτύσσουν δεξιότητες, κριτική σκέψη και επικοινωνία. Μέσα από σεμινάρια οι εκπαιδευτικοί μαθαίνουν πώς να χρησιμοποιούν μοντέρνες τεχνολογίες στη διδακτική του μέθοδο.



Οι μαθητές ενθαρρύνονται να συνεργάζονται και να υποστηρίζουν ο ένας τον άλλον χωρίς διακρίσεις και προκαταλήψεις. Όλοι, ανεξαρτήτου γένους και καταγωγής, έχουν ίσα δικαιώματα να συμμετέχουν στο πρόγραμμα και να προτείνουν ιδέες.



Οι μαθητές μελετούν θέματα σχετικά με την υγιεινή και την ποιότητα των υδάτων κοντινών περιοχών. Ερχόμενοι σε επαφή με τους εκάστοτε υπευθύνους ενημερώνουν την τοπική κοινωνία για την αειφορική διαχείριση των υδάτων, τις τοπικές συνθήκες υγιεινής και της προστασίας των υδάτινων οικοσυστημάτων.

# Σύνδεση με τους 17 ΣΒΑ

7 ΦΘΙΝΗ ΚΑΙ  
ΚΑΘΑΡΗ  
ΕΝΕΡΓΕΙΑ



Οι μαθητές ενθαρρύνονται να ερευνήσουν θέματα σχετικά με τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, τις καθαρές τεχνολογίες ενέργειας. Τα θέματα αυτά μπορούν να τα επεξεργαστούν στο σπίτι ή το σχολείο, χρησιμοποιώντας διάφορες πηγές. Μέσω αυτών μπορούν να ευαισθητοποιήσουν την τοπική κοινωνία να αναλάβει δράση.

8 ΑΞΙΟΠΡΕΠΗΣ  
ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ  
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ  
ΑΝΑΠΤΥΞΗ



Οι μαθητές αποκτούν γνώσεις για τη βιώσιμη ανάπτυξη και τους δίνεται η δυνατότητα να γίνουν δημιουργικοί και καινοτόμοι. Μαθαίνουν να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και να συνεργάζονται μεταξύ τους. Η εμπειρία και οι γνώσεις που αποκτούν μέσα από το πρόγραμμα, τους δημιουργεί τις απαραίτητες ικανότητες για να μπουν στην αγορά εργασίας με περισσότερα εφόδια και γνώσεις.

9 ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ,  
ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ  
ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ



Το πρόγραμμα δημιουργεί τη βάση για τη βελτίωση μελλοντικών επιστημονικών ερευνών. Οι μαθητές έρχονται σε επαφή με ερευνητικές τεχνικές όπως, συλλογή δεδομένων, συνέντευξη και εγκυρότητα των πηγών που επεξεργάζονται, τις δοκιμάζουν και βελτιώνουν τις ερευνητικές τους ικανότητες. Έτσι αναπτύσσουν δημιουργικές ιδέες για την επίλυση των περιβαλλοντικών θεμάτων που ερευνούν.

# Σύνδεση με τους 17 ΣΒΑ



Το πρόγραμμα φέρνει κοντά μαθητές με διαφορετικότητα για ένα κοινό σκοπό. Οι μαθητές αναζητούν τις διαφορετικές απόψεις για ένα συγκεκριμένο θέμα με σκοπό να το κατανοήσουν από όλες τις πλευρές. Ενισχύεται η ομαδική δουλειά, η κοινωνική υπευθυνότητα, οι ηγετικές ικανότητες



Οι μαθητές ερευνούν θέματα που έχουν άμεση επίδραση σε αυτούς, την οικογένεια τους, την τοπική κοινωνία. Ερευνώντας πώς χρησιμοποιούνται οι διάφορες πηγές στο σχολείο ή το σπίτι, πχ πηγές ηλεκτρισμού, διαχείριση απορριμμάτων κλπ, βελτιώνουν την αποδοτικότητα των πόρων. Και με δημοσιογραφικό τρόπο ενημερώνουν την κοινωνία να αναλάβει δράση.



Μέσα από τη μεθοδολογία του προγράμματος και κυρίως την έρευνα, οι μαθητές εμπλέκονται ενεργά στην αειφορική διαχείριση και την αποτελεσματική χρήση των φυσικών πόρων. Ενημερώνουν και ευαισθητοποιούν την τοπική κοινωνία για τον αειφορικό τρόπο ζωής, οποίος πρέπει να είναι σε αρμονία με τη φύση.

# Σύνδεση με τους 17 ΣΒΑ



Οι μαθητές αποκτούν γνώσεις για περιβαλλοντικά θέματα, μελετώντας ένα τοπικό πρόβλημα και προσπαθούν να το βελτιώσουν έχοντας υπόψη τους τα παγκόσμια προβλήματα, πχ. μειώνοντας το CO<sub>2</sub>, προωθώντας την κατανάλωση τοπικών προϊόντων κλπ. Τους δίνεται η δυνατότητα να συμμετάσχουν σε διεθνή συνέδρια και να δράσουν ως δημοσιογράφοι για την ευαισθητοποίηση στο θέμα της κλιματικής αλλαγής.



Οι μαθητές ερευνούν την επίδραση που έχουν στα θαλάσσια και παράκτια οικοσυστήματα, θέματα που σχετίζονται με τη θαλάσσια ρύπανση, καθώς και τον τρόπο αειφορικής διαχείρισης και προστασίας τους. Προτείνουν λύσεις για τη μείωση των αρνητικών επιπτώσεων των ρυπαντών στη χλωρίδα και πανίδα των ωκεανών και αναλαμβάνουν δράση.



Αρκετά περιβαλλοντικά θέματα σχετίζονται σε τη Ζωή στη Στεριά και απευθύνονται στους Νέους Δημοσιογράφους. Αυτά περιλαμβάνουν θέματα αποψίλωσης δασών και ερημοποίησης καθώς και θέματα αειφορικής διαχείρισης όλων των τύπων δασών.



# Σύνδεση με τους 17 ΣΒΑ



Η δικαιοσύνη και οι δημοκρατικές αρχές είναι βασικά στοιχεία του προγράμματος. Οι μαθητές ενθαρρύνονται να συγκεντρώσουν απόψεις και σκέψεις από διαφορετικές πηγές με σκοπό να μάθουν ότι ένα θέμα έχει πολλές και διαφορετικές πλευρές. Έτσι σέβονται όλες τις διαφορετικές απόψεις.



Το πρόγραμμα ενθαρρύνει τη συνεργασία μεταξύ σχολείων και μαθητών από διαφορετικές χώρες (βλ. διεθνής συνεργασία στο δ.διαγωνισμό). Οι μαθητές μοιράζονται πληροφορίες και δεδομένα με στόχο να προτείνουν μια λύση και να τη δημοσιεύσουν. Με τέτοιου είδους συνεργασίες επιτυγχάνεται η ανταλλαγή ιδεών και γνώσης και η καλύτερη συνεργασία μεταξύ χωρών.

*Ευχαριστούμε για την προσοχή σας !*