



Προστασία  
της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ



## Μαθαίνω για τα δάση «Το Μικρό Βιβλίο – Δημιουργία ιστοριών για το δάσος»

Διαδικτυακό επιμορφωτικό σεμινάριο του Διεθνούς  
Θεματικού Δικτύου ΠΕ Μαθαίνω για τα Δάση: «Το Δίκτυο  
«Μαθαίνω για τα Δάση» και τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων  
Τρίτη 2 Νοεμβρίου 2021

8<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Κηφισιάς  
[mail@8dim-kifis.att.sch.gr](mailto:mail@8dim-kifis.att.sch.gr)

Πρωτοπαπά Κατερίνα [katpro29@gmail.com](mailto:katpro29@gmail.com)

Μαυράκη Μένια [meniamav@hotmail.com](mailto:meniamav@hotmail.com)



Προστασία  
της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ



## Κριτήρια επιλογής του θέματος

- Η αγάπη και το ενδιαφέρον των μαθητών για το περιβάλλον και ιδιαίτερα για τα δάση.
- Οι προσωπικές εμπειρίες τους τόσο από τις επισκέψεις τους στο δάσος, όσο και η συμμετοχή τους σε πολλά περιβαλλοντικά προγράμματα με αποτέλεσμα την ενίσχυση τους ενδιαφέροντός τους, αλλά και την εμβάθυνση στο συγκεκριμένο θέμα.



Προστασία  
της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ



## Σκοπός - Στόχοι

Οι μαθητές:

- Να κατανοήσουν τι είναι δάσος και δασικό οικοσύστημα
- Να καταγράψουν τους κινδύνους που διατρέχουν τα δάση
- Να προτείνουν λύσεις και να συμμετάσχουν σε δράσεις
- Να καλλιεργήσουν την ευθύνη για την προστασία του δάσους και της αιφόρου διαχείρισής του.
- Να αντιλαμβάνονται τη χρησιμότητα του δάσους και να αποτελούν πρεσβευτές ενημέρωσης της κοινότητας και προστασίας του.



Προστασία  
της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ

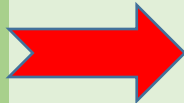


## Σύνδεση με τα προγράμματα σπουδών

Διαθεματικό  
πρόγραμμα

Μάθημα θεατρικής  
αγωγής,  
Εικαστικών,  
Μελέτης  
Περιβάλλοντος,  
Γλώσσα

- Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4CS)
- Ψηφιακή μάθηση



## Βιωματική προσέγγιση

### Βιωματική προσέγγιση

- Έκφραση ιδεών και εμπειριών από μια επίσκεψη των μαθητών στο δάσος
- Περιγραφή στοιχείων του δάσους - με σκοπό τη διατύπωση εντυπώσεων ανασύροντάς τις από όλες τις αισθήσεις τους (άρωμα λουλουδιών, υφή κορμών, ήχοι δάσους)
- Καταγραφή έμβιων στοιχείων του οικοσυστήματος του ελληνικού δάσους
- Παρουσίαση βίντεο - Αγριολούλουδα δάσους, προϊόντα δάσους (μέλι, κάστανα, ξυλεία, ρετσίνι)



Προστασία  
της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Οι μαθητές συλλέγουν πληροφορίες (<https://www.alarms.org/kidrex/>) σχετικοί σύνδεσμοι:

[http://www.minagric.gr/greek/agro\\_pol/DASIKA/Forests/Forests1.htm](http://www.minagric.gr/greek/agro_pol/DASIKA/Forests/Forests1.htm)

<https://www.eepf.gr/images/dasi/04.pdf>

- Συζήτηση – ανταλλαγή ιδεών

(<https://padlet.com/meniaman/wwjl984zy2plrxjr>)

- Οι μαθητές οδηγούνται στην εξαγωγή συμπερασμάτων σχετικά με τη χρησιμότητα του δάσους

- Παρουσίαση πιθανών αιτιών κινδύνου των δασών

- Χωρισμός ομάδων

- Οι μαθητές προτείνουν λύσεις για την προστασία του δάσους

- Ζωγραφίζουν και δημιουργούν τη δική τους αφίσα

- Γράφουν ποιήματα με θέμα το δάσος

- Δημιουργούν συνθήματα προστασίας του δάσους

- Παίζουν παιχνίδια ρόλων: «Τα κλαδιά των δέντρων» (Παριστάνουν τα κλαδιά, την κίνηση των φύλλων των δένδρων, το φύσημα του αέρα, φωνές ζώων του δάσους)

- Δημιουργία ιστοριών: «Το Μικρό Βιβλίο»

- Παρουσίαση εργασιών στη σχολική κοινότητα



**Προστασία  
της Φύσης**

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ



## Συμμετοχή σε οργανωμένη δενδροφύτευση δέντρου στην αυλή του σχολείου

<https://www.eepf.gr/images/dasi/LEAF-Dekalogos-poster-025.pdf>

## Υιοθετούμε το δεντράκι!

- Τα παιδιά φυτεύουν (δένδρο) και φροντίζουν τον κήπο του σχολείου
- Καθαρίζουν
- Σκαλίζουν
- Ποτίζουν τα φυτά του κήπου



# Δραστηριότητες στο πεδίο



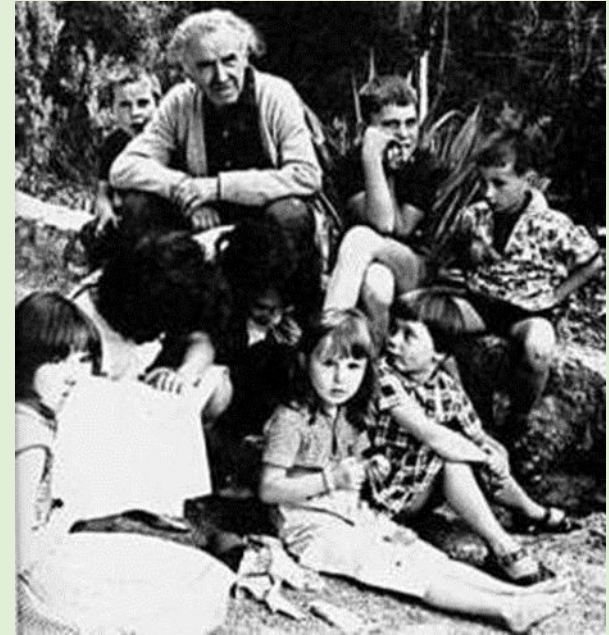
# «Το Μικρό Βιβλίο»





# Παρέμβαση: Το Μικρό Βιβλίο

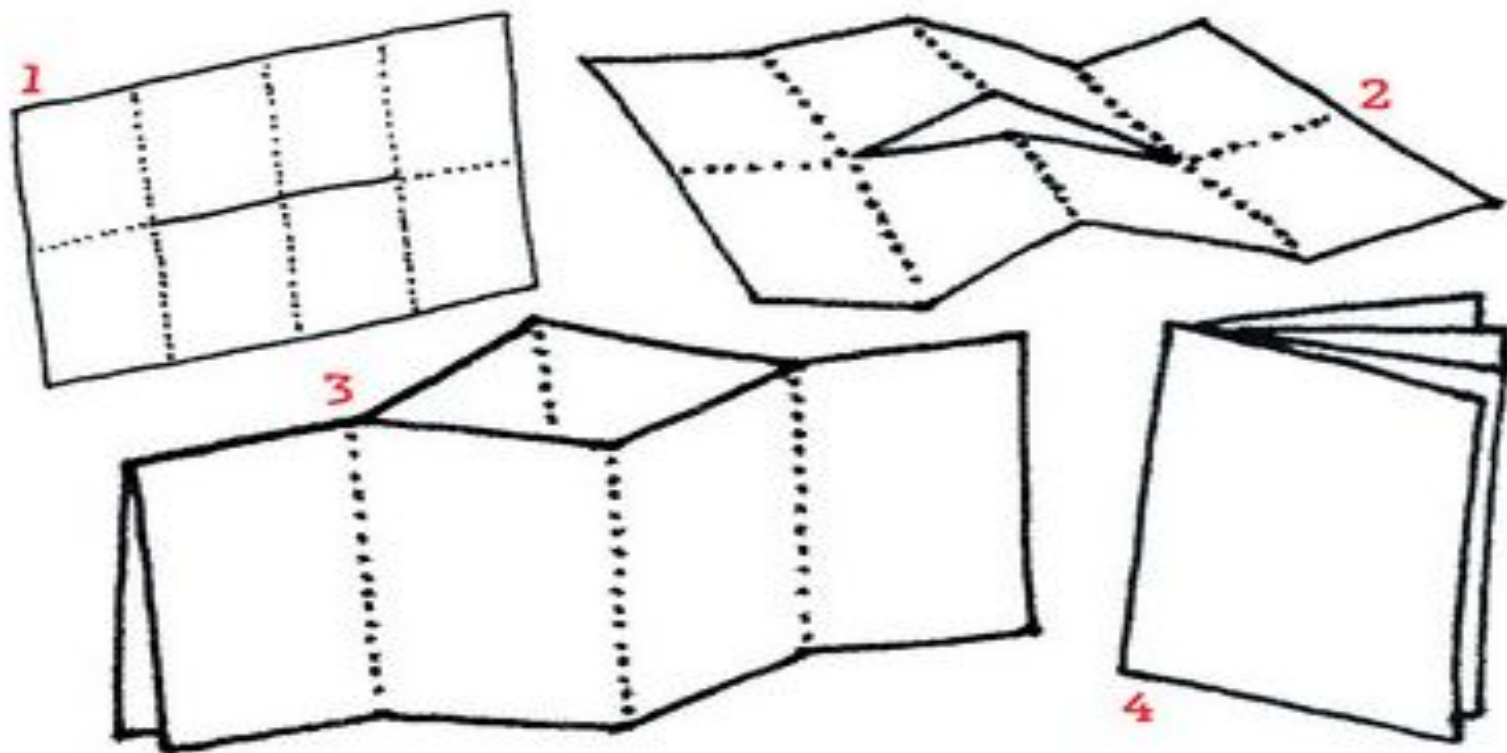
Ο Σελεστέν Φρενέ (Célestin Freinet, 1896-1966) άνοιξε νέους δρόμους στις παιδαγωγικές μεθόδους, παρατηρώντας τα παιδιά, εστιάζοντας στα ενδιαφέροντάς τους, φέρνοντας τη δράση και την ενέργεια της αυλής στην τάξη και την τάξη στην αυλή!!!



Ο νεωτεριστής παιδαγωγός εισήγαγε τότε τις Νέες Τεχνολογίες στην εκπαίδευση (τυπογραφεία, κινηματογράφος, ραδιόφωνο) καθώς και την διασχολική αλληλογραφία. Έτσι, από το 1920, έφερε ένα τυπογραφικό πιεστήριο στην τάξη του για να τυπώνει τα κείμενα των παιδιών, εκδίδοντας έτσι τις πρώτες σχολικές εφημερίδες και τα «Μικρά Βιβλία» των μαθητών του.



Οι μαθητές του Σελεστέν Φρενέ έγραφαν, εικονογραφούσαν και τύπωναν τα μικρά τους βιβλιαράκια με τα οποία μπορούσαν να εκφραστούν ελεύθερα, να διατυπώσουν τις απόψεις τους για τα θέματα που τους απασχολούσαν. Έγραφαν για το σχολείο τους, για την γειτονιά τους, για τους ανθρώπους, έκαναν έρευνες για τη φύση, για τα ζωα και για ό,τι άλλο τους ενδιέφερε, έφτιαχναν τα κείμενά τους και τα δημοσίευαν!!!





Γράψε εδώ το κείμενό σου

Γράψε εδώ το κείμενό σου

Γράψε εδώ το κείμενό σου

Γράψε εδώ το κείμενό σου

Γράψε εδώ το κείμενο της τελευταίας σελίδας

Τίτλος πρώτης σελίδας

Γ' τάξη

Τίτλος δράσης

Πρόσθεσε εικόνα ή σχήμα μέσα στο πλαίσιο κειμένου

Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί:

Σχολική χρονιά:



Γράψε εδώ το κείμενό σου

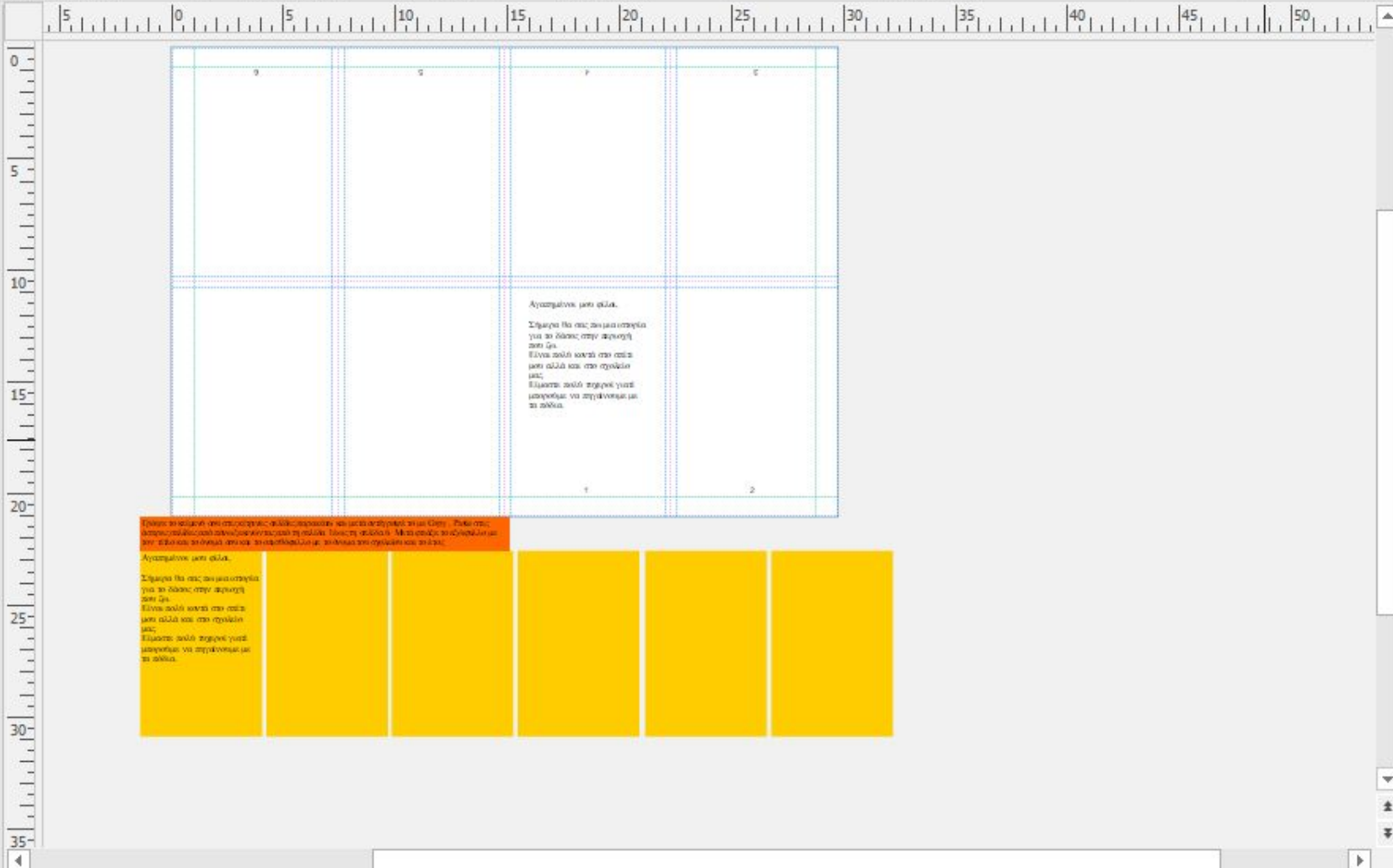
Γράψε εδώ κείμενό σου  
Αλλαξε μέγεθος, τύπο ή χρώμα γραμματοσειράς

Επικόλληση Πρόχειρο Γραμματοσειρά Παράγραφος Στυλ Σχεδίαση πλαίσιο κειμένου Αντικείμενα Αναδίπλωση κειμένου Τακτοποίηση Μεταφορά εμπρός Μεταφορά πίσω Στοιχισμός Επεξεργασία

Σελίδες



1



Αγαπητέ μου φίλε,  
 Σήμερα θα σου δώσω στοιχεία για το θέμα στην αγωγή σου. Είναι πολύ κοντά στο σπίτι μου αλλά και στο σχολείο μας. Είμαστε πολύ περήνοι γιατί μπορούμε να περπατάμε με το πόδι.

Εάν το κείμενό σου περιέχει ονόματα, αριθμούς ή μετρήσεις όπως 10cm, τότε στις επιλογές που σου δίνουμε για το στυλ, τόνος ή απόσταση, μην επιλέξεις πρόταση όπως τα παραδείγματα, αλλά το στυλ που θέλεις.

Αγαπητέ μου φίλε,  
 Σήμερα θα σου δώσω στοιχεία για το θέμα στην αγωγή σου. Είναι πολύ κοντά στο σπίτι μου αλλά και στο σχολείο μας. Είμαστε πολύ περήνοι γιατί μπορούμε να περπατάμε με το πόδι.





**ЭНЕРГИЯКИ ҚОЗҶИ**  
ЭНЕРГИЯ ҚОЗҶАРАТҚАН АЙМАҚ



**А ҚИЯМ ҚИЯМАТ**  
**ҚОҶАЗАН**  
ҚОҶ ҚОҶАТ ҚИЯМАТ

A large digital screen displaying a presentation slide. The slide features a title at the top, a central image of a person, and a table with four columns and one row of yellow cells. The bottom of the screen shows a Windows taskbar with various application icons.





The image shows a Microsoft Word document projected onto a screen in a classroom. The document is in Italian and contains the following text:

**Di Maya Regina**

**Esplorando il mondo**

Il mondo è un luogo  
che ci offre tante  
opportunità. Esplorare  
il mondo è un modo  
per imparare a conoscere  
la cultura delle persone  
che ci sono vicino.

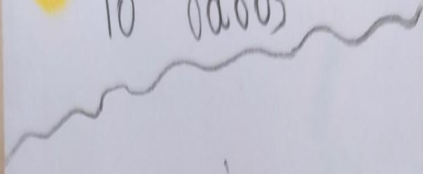
Il mondo è un luogo  
che ci offre tante  
opportunità. Esplorare  
il mondo è un modo  
per imparare a conoscere  
la cultura delle persone  
che ci sono vicino.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

The document is open in Microsoft Word, showing the ribbon and the taskbar at the bottom. The taskbar includes the Start button, search, and several application icons. The system tray shows the time as 11:00 and the date as 10/09/2017.



Το δάσος



κας μ'αει



Το δάσος έχει  
πολλά διαφορετικά  
δέντρα και όλα  
τους είναι πρόσωπα



ο κορμός τους  
σημεία είναι  
κάθε δέντρο  
επέρχουν  
πολλά διαφορετικά  
κορμοί μπορεί να  
είναι μικροί, μπορεί να  
είναι ψηλοί, μπορεί να  
είναι, κάθε δέντρο  
είναι πρόσωπο

αφροίδια και χαλάρωση  
εκεί παίζω με  
τα αδελφά μου  
πολλά ορέα παχιά  
όπως κινιγίτο, αχίνες,  
κρινιγίτο, και πολλούς  
όταν φεύγουμε μετά  
πέρνουμε παχιά  
κινιγίτο, αχίνες  
όταν είμαι στην  
εξοχή

Μια μέρα όταν περπατούσα στο δρόμο συνάντησα  
 κάτι απίθανο. Ένα δέντρο που μιλούσε και με  
 σε κείνη τη μέρα σε ένα άγνωστο μέρος. Ένα  
 μέρος που όλα τα δέντρα συνάγαζαν την ενέργει-  
 ας από τους κισσούς. Ο κισσός είναι η πιο υγιεινή  
 σχέση. Το απόθεμα της ενέργειας μου  
 άρχισε ο παλμός ανάμεσα στην καρδιά  
 δέντρο να σπαστεί κισσούς. Ενώ γομίζα όσες  
 δέντρα να κινούνται με ενθουσιασμό  
 Τα δέντρα σπαστήσανε αν και εφόσον κινούνται  
 αν χτιστεί ένα παλιό δέντρο μηχανήματα να μπο-  
 ρούν να ελεγχθούν τους κισσούς και έτσι  
 σπαστεί και το όνομά τους.

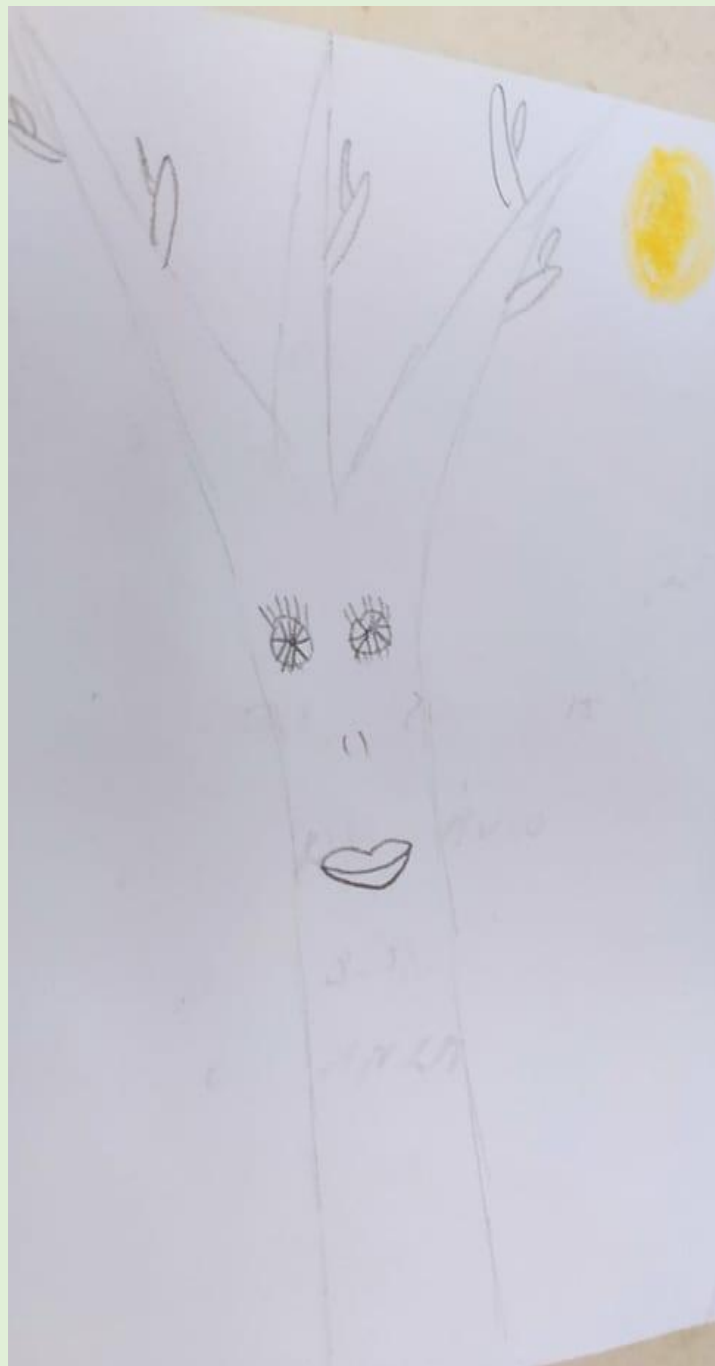
□  
 Σ  
 Δ  
 Μ  
 Ρ  
 Γ  
 Α  
 Ι  
 Ο  
 Φ  
 Α  
 Σ



Ο συμπόσιος και στην τσάντα  
 οδούς και σίτο από την δεξιά πλευρά...

- Μάται: Αριάδνη, ΞΥΠΝΑ!!! Είναι ηραβασ-  
 λίο -





Μια φορά κι έναν  
καιρό σε ένα δάσος μακρι-  
νό πήγαν βόλτα δυο παι-  
διά για να παίξουν  
χαρτιά ♡♡

Κι έτσι όπως τρέχαν άκουσε  
μια φωνή να λέει:

-Αχ! καιρό έχετε να έρθετε  
στο καταπηκτικό δάσος  
μας ♡

Μια φορά κι έναν  
 καιρό ήσαν ένα μικρό  
 κοριτσάκι που το έλεγαν  
 Ζωή. Η Ζωή είχε πάει  
 στο δάσος και έκοψε  
 δουλούδια και ακούτιες  
 για φανούλα «Μην  
 κόψεις τα δουλούδια»  
 «Γιατί;» ρώτησε η  
 Ζωή. «Γιατί πρέπει να  
 νεις στη βαγλική δέση»  
 «Ποιά είναι η βαγλική δέση»

Ρωτάει η Ζωή. «Η  
 βαγλική δέση είναι παραπάνω  
 Ανάποσε η νεράιδάρα  
 και η Ζωή ήσαν τότε  
 χαρούμενη γιατί είδε  
 μια νεράιδα!»

Αγαπάμε τα  
 δέντρα και  
 τα δουλούδια







ROCK  
TO THE  
SHIFT

adidas

inspire

#





Προστασία  
της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ



## Συμμετοχή σε οργανωμένη δενδροφύτευση στην αυλή του σχολείου





Προστασία  
της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ



## Διάχυση αποτελεσμάτων (τοπική κοινωνία, σχολική κοινότητα, πχ με αφίσα, διαμονή φυλλαδίων)

- Οι μαθητές γίνονται μέρος ενός κοινωνικού συνόλου συμμετέχοντας στην καταγραφή των περιβαλλοντικών προβλημάτων
- Αναπτύσσουν οικολογική συνείδηση και συμμετέχουν ενεργά
- Αναπτύσσουν αξίες όπως η κοινή ευθύνη για το μέλλον

Γενικότερα οι μαθητές:

- Κατανοούν την έννοια και τη σημασία του δάσους και την πολυπλοκότητα του δασικού οικοσυστήματος και τη χρησιμότητα του
- Μαθαίνουν να παρατηρούν, να ταξινομούν, και να οδηγούνται στην εξαγωγή συμπερασμάτων συνεργατικά



Προστασία  
της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ



## Διάχυση αποτελεσμάτων

Το δάσος  
Στο καταπράσινο δάσος περπατώ  
Με προσοχή ακούω, μυρίζω και κοιτώ  
Τους φίλους μου τα ζώα χαιρετώ  
Τις πεταλούδες τα έντομα και τα πουλιά  
αγαπώ

Μες στα λουλούδια, χρυσά και κίτρινα μικρά,  
Που αστεράκια μοιάζουν φωτεινά  
Κάθομαι να ξεκουραστώ  
Κι αφήνω το δάσος καθαρό.  
Σκουπίδια φροντίζω να μην πετώ  
Το δάσος είναι ζωντανό

Φωτιά δεν ανάβω καμιά  
Φύλλα δεν κόβω ούτε κλαδιά  
Το δάσος ακούστε !!! Μας μιλά!!!  
Είναι υγεία είναι ζωή είναι ανάσα δυνατή  
Αναδασώνω και αγαπώ  
Το δάσος είναι φίλος ποτέ δεν το ξεχνώ  
Οι μαθητές της Δ2 τάξης





Προστασία  
της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ



## Αξιολόγηση αποτελεσμάτων

Στην αρχή οι μαθητές δείχνουν ενδιαφέρον και αγάπη για το περιβάλλον και ιδιαίτερα για το δάσος.

Στο τέλος του προγράμματος οι μαθητές αξιολογούν την προσπάθειά τους με φύλλα εργασίας, που έχουν στόχο την ευαισθητοποίηση, εκπαίδευση και αλλαγή συμπεριφοράς αναπτύσσοντας οικολογική συνείδηση και συμμετέχουν ενεργά.

Το πρόγραμμα ενθαρρύνει τη συνεργασία μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων για την επίτευξη αποτελεσματικής περιβαλλοντικής δράσης.



Το δάσος μας





REDMI NOTE 9 PRO  
AI QUAD CAMERA















ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2021  
Το δάσος μας κάηκε...

Ο επόμενος στόχος μας

Εργαστήρια Δεξιοτήτων:

Θεματική Ενότητα

«ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ  
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ»

Τίτλος. Για το δάσος  
μαθαίνω, δρω και δημιουργώ  
Δράσεις για την αναδάσωση



Ευχαριστούμε  
πολύ!