



**ΜΑΘΑΙΝΩ
ΓΙΑ ΤΑ ΔΑΣΗ**

Μαθαίνω για τα Δάση

Χριστίνα Θεοδωρίκα, Θεοδώρα Πολυζίδου
Υπεύθυνες Συντονισμού Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων



Προστασία
της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

70

χρόνια ΕΕΠΦ
1951-2021

Η μνήμη
της ελληνικής
φύσης

Ξεκίνησε στην
Ελλάδα το 2001

Συμμετέχουν
πάνω από
700.000 μαθητές
παγκοσμίως

27 χώρες από
όλον τον κόσμο

Εθνικός
Χειριστής είναι η
Ελληνική Εταιρία
Προστασίας της
Φύσης

Δίκτυο «Μαθαίνω
για τα Δάση»

Εγκεκριμένο από
το ΥΠΑΙΘ (Αρ. Πρωτ.:
Φ7/ΕΠ/60884/88845/Δ7,
21-07-21)

Διεθνής
Χειριστής είναι
το Ίδρυμα για
την
Περιβαλλοντική
Εκπαίδευση

Συντονιστικός
Φορέας είναι η
Διεύθυνση
Α΄/Βάθμιας Β΄
Αθήνας



https://www.youtube.com/watch?v=I9_dS6lcsRw&t=255s&ab_channel=LearningaboutForests

Βίντεο του δικτύου για τα 20 χρόνια στην Ελλάδα



https://www.youtube.com/watch?v=QaDeyHtwoyK&list=PLFUqovaQqmhbs8hHACpoXo3xNpf6lvjoT&index=6&ab_channel=EducationHSPN



Learning about Forests

STATS AND FIGURES FOR 2020

Schools
involved

10,038



Trees Planted
Worldwide

84,243



Students
involved

965,039



Teachers
involved

43,240



Countries
involved

26



Προστασία
της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



ΜΑΘΑΙΝΩ
ΓΙΑ ΤΑ ΔΑΣΗ

Οι χώρες παγκοσμίως που συμμετέχουν στο Δίκτυο



Στόχος του Δικτύου

- η εκπαίδευση, ευαισθητοποίηση και αλλαγή συμπεριφοράς των μαθητών σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον και συγκεκριμένα, το δάσος
- οι μαθητές να συνειδητοποιήσουν την αξία των δασών ως καταφυγίων ζωής και να συνειδητοποιήσουν τα προβλήματα που προκύπτουν από την καταστροφή τους
- Η ενθάρρυνση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων και της τοπικής κοινωνίας για την επίτευξη αποτελεσματικής περιβαλλοντικής δράσης
- Η μελέτη τύπων δασών και ειδών δέντρων, οι κοινωνικές, οικονομικές πολιτιστικές χρήσεις και έννοιες του δάσους, οι αισθήσεις, οι εμπειρίες και τα συναισθήματα από και για το δάσος



Πρόγραμμα Σχολικού έτους

Ενημέρωση
σχολείων

Εγγραφές

Υποστήριξη

Πιστοποιητικά
Βράβευση*

Αξιολόγηση



Προστασία
της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Φωτογραφία: Ν. Πέτρου



ΜΑΘΑΙΝΩ
ΓΙΑ ΤΑ ΔΑΣΗ

Εγγραφή στο δίκτυο

Μέσα στο site www.eepf.gr >Τομείς> Εκπαιδευτικά Προγράμματα> Μαθαίνω για τα Δάση> **Αίτηση συμμετοχής**

ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΑ ΔΑΣΗ-Αίτηση Συμμετοχής στο δίκτυο

* Απαιτείται

Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου *

Η διεύθυνσή σας ηλεκτρονικού ταχυ...

Διεθνές Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης εγκεκριμένο από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων



Τα βήματα του Δικτύου

Τα βασικά βήματα του Προγράμματος

3

Επιλογή και οργάνωση δραστηριοτήτων από τους εκπαιδευτικούς.



7

Δραστηριότητες στο πεδίο (προσανατολισμός, υπολογισμός ηλικίας και μέτρηση ύψους δέντρων, περιβαλλοντικά παιχνίδια κ.ά.)

10

Διάχυση των αποτελεσμάτων της περιβαλλοντικής Ομάδας στην τοπική κοινωνία. Με άρθρα, συνεντεύξεις και επαφές με τα τοπικά μέσα ενημέρωσης.

1

Επιλογή του δάσους όπου θα πραγματοποιηθεί η εργασία. Επιλέξτε ένα δάσος που να ανήκει στο δίκτυο περιοχών NATURA 2000, αν έχετε τη δυνατότητα να το επισκεφθείτε.



4

Σύνδεση με το αναλυτικό πρόγραμμα. Διαθεματικά σενάρια και επίλυση προβλημάτων μέσα από διαθεματικές δραστηριότητες.



2

Καταμερισμός εργασιών στις ομάδες των μαθητών/τριών.



5

Επίσκεψη στο δάσος.

6

Καταγραφή των σημαντικότερων βιοτικών και αβιοτικών στοιχείων του δασικού οικοσυστήματος.

9

Σύνταξη ερωτηματολογίων με σκοπό τη διερεύνηση των απόψεων της τοπικής κοινωνίας για το δάσος και καταγραφή προτάσεων.

8

Συνεργασία με τοπικούς φορείς, υπηρεσίες και ειδικούς επιστήμονες.



12

Αξιολόγηση



11

Παρουσίαση των αποτελεσμάτων. Με κείμενα, θεατρικά δρώμενα, φωτογραφικό υλικό, παιχνίδια ρόλων κ.ά.



Πρόσταση της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Φωτογραφία: Ν. Πέτρου



ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΑ ΔΑΣΗ

Το Πρόγραμμα και οι 17 ΣΒΑ



**ΒΙΩΣΙΜΗΣ
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΣΤΟΧΟΙ**

17 ΣΤΟΧΟΙ ΓΙΑ ΝΑ ΑΛΛΑΞΟΥΜΕ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΜΑΣ



**Προστασία
της Φύσης**

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Developed in collaboration with: **TROLLBÄCK+COMPANY** | TheGlobalGoals@trollback.com | +1.212.529.1010
For queries on usage, contact: dpcampaigns@un.org | Non official translation made by UNRIC Brussels (September 2015)



**ΜΑΘΑΙΝΩ
ΓΙΑ ΤΑ ΔΑΣΗ**

Αφίσα-Παιχνίδι του Δικτύου

ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΑ ΔΑΣΗ



ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΤΟΥ ΚΡΥΜΜΕΝΟΥ ΘΗΣΑΥΡΟΥ

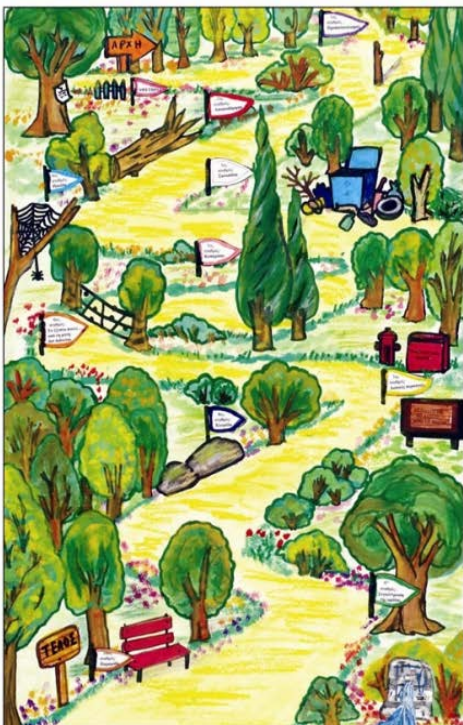
1ος ΣΤΑΘΜΟΣ
«ΜΟΒ ΤΟΥΛΙ»
 Το παιχνίδι Προσανατολισμός είναι ένα εκπαιδευτικό παιχνίδι για παιδιά ηλικίας 6-12 ετών. Μπορεί να διακοσμηθεί με το χέρι ή να τυπωθεί και να χρησιμοποιηθεί ως παιχνίδι. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως εκπαιδευτικό υλικό ή ως παιχνίδι.

2ος ΣΤΑΘΜΟΣ
«ΚΟΚΚΙΝΟ ΤΟΥΡΙ»
 Το παιχνίδι Προσανατολισμός είναι ένα εκπαιδευτικό παιχνίδι για παιδιά ηλικίας 6-12 ετών. Μπορεί να διακοσμηθεί με το χέρι ή να τυπωθεί και να χρησιμοποιηθεί ως παιχνίδι. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως εκπαιδευτικό υλικό ή ως παιχνίδι.

3ος ΣΤΑΘΜΟΣ
«ΚΑΛΩΣ ΤΟΥΡΙ»
 Το παιχνίδι Προσανατολισμός είναι ένα εκπαιδευτικό παιχνίδι για παιδιά ηλικίας 6-12 ετών. Μπορεί να διακοσμηθεί με το χέρι ή να τυπωθεί και να χρησιμοποιηθεί ως παιχνίδι. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως εκπαιδευτικό υλικό ή ως παιχνίδι.

4ος ΣΤΑΘΜΟΣ
«ΤΟ ΕΥΤΥΜΟ ΠΟΥΝΙ»
 Το παιχνίδι Προσανατολισμός είναι ένα εκπαιδευτικό παιχνίδι για παιδιά ηλικίας 6-12 ετών. Μπορεί να διακοσμηθεί με το χέρι ή να τυπωθεί και να χρησιμοποιηθεί ως παιχνίδι. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως εκπαιδευτικό υλικό ή ως παιχνίδι.

5ος ΣΤΑΘΜΟΣ
«ΚΑΡΤΙΝΑΚΙ»
 Το παιχνίδι Προσανατολισμός είναι ένα εκπαιδευτικό παιχνίδι για παιδιά ηλικίας 6-12 ετών. Μπορεί να διακοσμηθεί με το χέρι ή να τυπωθεί και να χρησιμοποιηθεί ως παιχνίδι. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως εκπαιδευτικό υλικό ή ως παιχνίδι.



Παιδαγωγικό παιχνίδι: Σοφία Κανακούρη, Ζωγραφική: Αλεξάνδρα Κουσκολά

6ος ΣΤΑΘΜΟΣ
«ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ»
 Το παιχνίδι Προσανατολισμός είναι ένα εκπαιδευτικό παιχνίδι για παιδιά ηλικίας 6-12 ετών. Μπορεί να διακοσμηθεί με το χέρι ή να τυπωθεί και να χρησιμοποιηθεί ως παιχνίδι. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως εκπαιδευτικό υλικό ή ως παιχνίδι.

7ος ΣΤΑΘΜΟΣ
«ΚΡΥΠΤΑΚΙ»
 Το παιχνίδι Προσανατολισμός είναι ένα εκπαιδευτικό παιχνίδι για παιδιά ηλικίας 6-12 ετών. Μπορεί να διακοσμηθεί με το χέρι ή να τυπωθεί και να χρησιμοποιηθεί ως παιχνίδι. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως εκπαιδευτικό υλικό ή ως παιχνίδι.

8ος ΣΤΑΘΜΟΣ
«ΚΥΡΙΑΚΙ»
 Το παιχνίδι Προσανατολισμός είναι ένα εκπαιδευτικό παιχνίδι για παιδιά ηλικίας 6-12 ετών. Μπορεί να διακοσμηθεί με το χέρι ή να τυπωθεί και να χρησιμοποιηθεί ως παιχνίδι. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως εκπαιδευτικό υλικό ή ως παιχνίδι.

9ος ΣΤΑΘΜΟΣ
«ΔΕΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ»
 Το παιχνίδι Προσανατολισμός είναι ένα εκπαιδευτικό παιχνίδι για παιδιά ηλικίας 6-12 ετών. Μπορεί να διακοσμηθεί με το χέρι ή να τυπωθεί και να χρησιμοποιηθεί ως παιχνίδι. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως εκπαιδευτικό υλικό ή ως παιχνίδι.

10ος ΣΤΑΘΜΟΣ
«ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΟΜΑΔΑΣ»
 Το παιχνίδι Προσανατολισμός είναι ένα εκπαιδευτικό παιχνίδι για παιδιά ηλικίας 6-12 ετών. Μπορεί να διακοσμηθεί με το χέρι ή να τυπωθεί και να χρησιμοποιηθεί ως παιχνίδι. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως εκπαιδευτικό υλικό ή ως παιχνίδι.

11ος ΣΤΑΘΜΟΣ
«ΠΑΡΑΝΟΤΙ»
 Το παιχνίδι Προσανατολισμός είναι ένα εκπαιδευτικό παιχνίδι για παιδιά ηλικίας 6-12 ετών. Μπορεί να διακοσμηθεί με το χέρι ή να τυπωθεί και να χρησιμοποιηθεί ως παιχνίδι. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως εκπαιδευτικό υλικό ή ως παιχνίδι.

ΜΟΒ ΤΟΥΛΙ

1ος ΣΤΑΘΜΟΣ: Προσανατολισμός

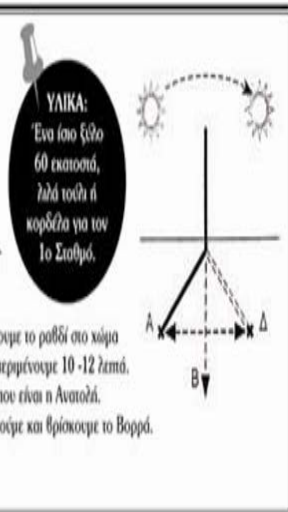
ΣΤΟΧΟΙ:

- Να γνωρίζουν οι παίκτες τα σημεία του Ορίζοντα και του Προσανατολισμού.
- Να μάθουν να προσανατολίζονται με απλούς τρόπους.
- Να αναπτύξουν ασκήσεις συνεργασίας.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:

Υπάρχουν κι άλλοι τρόποι να προσανατολιστούμε αν δεν έχουμε πεζίδα. Ένας εύκολος τρόπος είναι με τη βοήθεια ενός ίσιου ξύλου ή ραβδιού. Καρφώνουμε το ραβδί στο χώμα και στην άκρη της οπής του ξύλου σημειώνουμε ένα Χ - που είναι η Δύση - και περιμένουμε 10-12 λεπτά. Στη συνέχεια σημειώνουμε ένα άλλο Χ στην άκρη της οπής που σχηματίζεται - που είναι η Ανατολή. Ενώνουμε τα 2Χ και σχηματίζουμε τη γραμμή Ανατολής - Δύσης, την οποία διατρέχει και βρισκόμαστε το Βόρειο.

Παίζουν τη 2η εντολή (για να φέρει στον ψηλομένο καρμ).



ΥΛΙΚΑ:
 Ένα ίσιο ξύλο 60 εκατοστά, λιάλι τσιλι ή κορδέλα για τον 1ο Σταθμό.

1ος ΣΤΑΘΜΟΣ «ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ»

ΜΟΒ ΤΟΥΛΙ - 2η εντολή
 Γέρικος κορμός πεσμένος πλάσι θέλει να σου πει με το θάνατό του δίνει σε πολλούς νέα ζωή. Σκουληκάκια τρων τα ξύλα και μυρμηγκία βρίσκουν φύλλα κι ένας κότσυφας πετάει γύρω και τα κυνηγάει. Πανηγύρια και χαρές απ' τους «αποικοδομητές». Με τροφή που εκεί θα βρούνε συνεχίζουν να ζούνε. Κάτω από ένα κουκουναίρι, τυλιγμένη σε χαρτί, θα βρεις κι άλλη οδηγία να σε βάλει στην πορεία.



Εκπαιδευτικό Υλικό του Δικτύου

ΕΘΝΙΚΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ «ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΑ ΔΑΣΗ»

Με το δάσος οδηγό δράττω, δρω, δημιουργώ

Εφαρμοσμένα προγράμματα, δραστηριότητες και δράσεις για το δάσος

Κεφ. 1ο: Δάσος Νότου

Εισαγωγή - Επιστημονική επιμέλεια: Σοφία Κανουρίγιο & Σοφία Περόνη

ΑΘΗΝΑ 2009

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ (ΕΕΦ)

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΤΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ & ΑΝΤΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΑ ΔΑΣΗ

Το Διεθνές Θεματικό Δίκτυο «Μαθαίνω για τα Δάση» και οι 17 Στόχοι για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη

ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΣΤΟΧΟΙ

17 ΣΤΟΧΟΙ ΓΙΑ ΝΑ ΑΛΛΑΞΟΥΜΕ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΜΑΣ

Προστασία της Φύσης ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Foundation for Environmental Education FEE

Μαθαίνω για τα δάση

Τα Δάση στην Ελλάδα

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Τα πετρώματα με απλά λόγια

Βασικές έννοιες της γεωλογίας - Χαρακτηριστικά των πετρωμάτων

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

ΥΠ.Π.Θ. Ένωση Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας & Αλφειάς

Ο Δεκάλογος της Δεντροφύτευσης

- 1. Οπτικές Μηνύξεις**
 Η δενδροφύτευση συνιστάται να γίνεται το φθινόπωρο μετά τις πρώτες βροχές και την άνοιξη μετά το λήσιμο του χιονιού. Ενδεικτικά προτείνεται η περίοδος από τα τέλη Οκτωβρίου - Μαρτίου.
- 2. Τα δέντρα που θα φτετευτούν, φροντίσουμε να είναι κατάλληλα για τη κλιμάδα της παραγωγής, ήτοι θα αποφευχθούν ενόφρατες ποικιλίες και τα δένδρλλα να είναι υγιή και ανθεκτικά στις ιδιαίτερες εδαφικές και κλιματικές συνθήκες του τόπου.**
 Καταφύλιο Σηρακίτιο Λιπασματάκια
 Δοχεία Βιολογικό Πλάστικο
- 3. Τα δένδρλλα, πριν από τη φύτευσή τους, πρέπει να διατηρούνται μέσα σε σακουλάκια, σε σκιερό μέρος.**
- 4. Οι λάκκοι στη συνέχεια, γεμίζονται με το χώμα.**
- 5. Κατά τη διαδικασία της φύτευσης, τα δένδρλλα θα πρέπει να τοποθετούνται προσεκτικά σε συγκεκριμένο βάθος και πλάτος στους λάκκους φύτευσης.**
- 6. Τοποθετούμε έναν πάσσαλο για να στεριώσουμε το νεαρό δένδρκο.**
- 7. Διημερογώνιμα μία λεκάνη φύτευσης γύρω από το δένδρκο, έτσι ώστε να συρρατεί το νερό της βροχής και του ποτισματός.**
- 8. Μετά τη δενδροφύτευση, ακολουθεί σωστή περιποίηση του δένδρλλου που περιλαμβάνει το πότισμα, το σκέλεμα και το πότισμα με συγκεκριμένα φάρμακα και σε συγκεκριμένες χρονικές περιόδους.**
- 9. Υποθετούμε το δένδρκο!**
- 10. Υποθετούμε το δένδρκο!**

ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ
 ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ
 FEE
 ΜΗΤΕΡΝΕΣ
 ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΑ ΔΑΣΗ

Δράση «Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας σχετικά με την πρόληψη και αντιμετώπιση των δασικών πυρκαγιών, τις τοπικές και πρακτικές δασοπροστασίες»
 Διεθνές Θεματικό Δίκτυο Π.Ε. «Μαθαίνω για τα Δάση»

Ο Δεκάλογος της Δεντροφύτευσης

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΜΙΑ ΣΩΣΤΗ ΦΥΤΕΥΣΗ

Διεθνές Θεματικό Δίκτυο Π.Ε. «Μαθαίνω για τα Δάση»
 Δράση «Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας σχετικά με την πρόληψη και αντιμετώπιση των δασικών πυρκαγιών, τις πολιτικές και πρακτικές δασοπροστασίες»

ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΑ ΔΑΣΗ

Εκπαιδευτικό Υλικό του Δικτύου

Μαθαίνω για τα Δάση



Μαθαίνω για τα Δάση

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

ΥΠ.Ε.Π.Θ. Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθηνών



Μαθαίνω για τα Δάση
Περιβαλλοντικό Μονοπάτι

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

ΥΠ.Ε.Π.Θ. Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθηνών

Μαθαίνω για τα Δάση

Προτάσεις για Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες και Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ (ΕΕΦ)

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Δ/κ. Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθηνών




ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΩΣ ΜΕΣΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΥΓΑΙΩΣΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ, ΑΘΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΗΣ



είναι ένα εκπαιδευτικό υλικό που απευθύνεται στους μαθητές της Προσχολικής και της Σχολικής ηλικίας.

Σκοπός του πακέτου είναι οι μαθητές, μέσω των παιχνιδιών, να αποκτήσουν γνώσεις, εμπειρίες και δεξιότητες, να διαμορφώσουν στάσεις, σε θέματα τοπικού περιβάλλοντος και να δράσουν ατομικά και συλλογικά για καλύτερη ποιότητα ζωής αστώντας παράλληλα τη συμμετοχή τους σε φυσική δραστηριότητα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ



LEARNING ABOUT FORESTS

FOREST ACTION FOR CLIMATE CHANGE MITIGATION

AN INITIATIVE FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION

Educational Activities



Biodiversity • Energy
Fires • CO₂

*Μαθαίνω για τα Δάση,
για την Κλιματική Αλλαγή Αναλαμβάνω Δράση*
*Дејношти В Гората
За Οграничоване На Климатичните Προмени*
*Acțiune În Pădure
Pentru Reducerea Schimbărilor Climatice*

HSPN • BBFM • CCDG • CYMEPA

Learning about Forests (LEAF)

Outdoor Education activities for schools,
using nature as a classroom

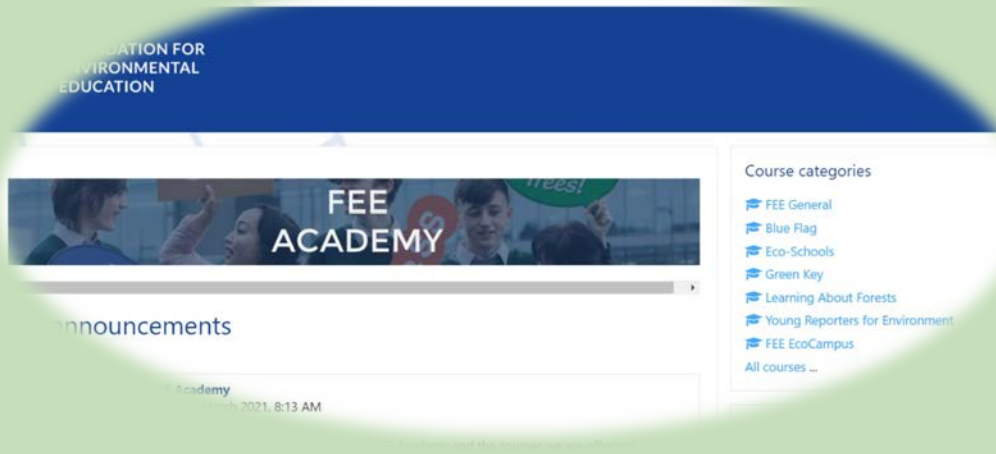




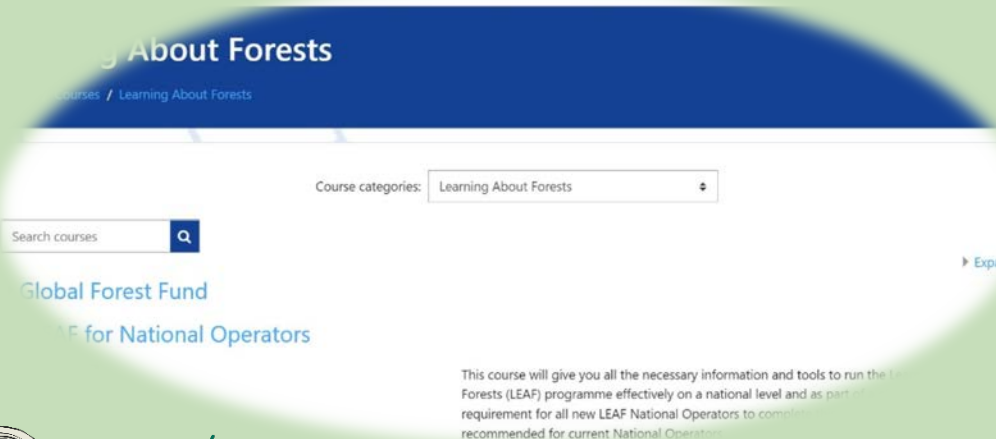
Όλα τα βίντεο του Μαθαίνω για τα Δάση



Βιβλιοθήκη εκπαιδευτικών σεμιναρίων



Αρχική σελίδα



Κατηγορία με
μαθήματα του
προγράμματος
Μαθαίνω για τα Δάση

Δράσεις μαθητών



Προστασία
της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



ΜΑΘΑΙΝΩ
ΓΙΑ ΤΑ ΔΑΣΗ

Δράσεις μαθητών



Υποστήριξη Εκπαιδευτικών



Η Βράβευση μαθητών, εκπαιδευτικών και σχολείων



Βίντεο Βράβευσης σχολείων

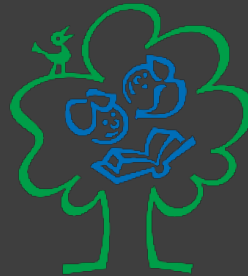
Το σακίδιο του Δικτύου



Η Συντονιστική Επιτροπή του Δικτύου

1. Πρόεδρος Συντονιστικής Επιτροπής Δικτύου: Δημήτρης Γκότζος, Υπεύθυνος Π.Ε. Δ/σης Πρωτοβάθμιας Εκ/σης Β' Αθήνας,
2. Αντιπρόεδρος Συντονιστικής Επιτροπής Δικτύου: Σοφία Καινούργιου, μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Ελληνικής Εταιρίας Προστασίας της Φύσης,
3. Γραμματέας Συντονιστικής Επιτροπής Δικτύου: Ματούλα Μακέλη, Υπεύθυνη Λειτουργίας του Κ.Π.Ε. Μακρινίτσας,
4. Ταμίας Συντονιστικής Επιτροπής: Μαριάννα Χατζημιχαήλ, Διευθύντρια 13ου Δ.Σ. Χαλανδρίου
5. Μέλος: Ελένη Παπαδοπούλου (Διοικητικού- Οικονομικού ΠΕ 60) Εκπρόσωπος του Υ.ΠΑΙ.Θ.,
6. Μέλος: Ιωάννης Βασιλούδης, Εκπαιδευτικός, 8ου Δημοτικό Σχολείο Αμαρουσίου,
7. Μέλος: Αλεξάνδρα Κοσκολού, Νηπιαγωγός, 1ου Νηπιαγωγείο Μελισσίων,
8. Μέλος: Ελένη Παπαζήση, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Πελοποννήσου και
9. Μέλος: Σταμάτης Σκαμπαρδώνης, Γενικός Γραμματέας του Διοικητικού Συμβουλίου της Ελληνικής Εταιρίας Προστασίας της Φύσης.

Η Συντονιστική Επιτροπή του Δικτύου



ΜΑΘΑΙΝΩ
ΓΙΑ ΤΑ ΔΑΣΗ



Προστασία
της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Ακολουθήστε μας!



<https://www.facebook.com/ProstasiaTisFysis/>



<https://www.instagram.com/hspngr/?hl=en>

SIGN UP

<https://www.eepf.gr/el/tomeis-drashs/ekpaideftika-programmata/mathaino-gia-ta-dasi>

<https://www.leaf.global/>

Επικοινωνήστε μαζί μας!

Mail: education@eepf.gr



Προστασία
της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Τηλ: 210-3224944 (εσωτ. 113 και 104), Δ-Π: 9:30-16:00



Θεοδώρα Πολυζίδου
Υπεύθυνη Συντονισμού
Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων



Χριστίνα Θεοδωρίκα
Υπεύθυνη Συντονισμού
Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων



ΜΑΘΑΙΝΩ
ΓΙΑ ΤΑ ΔΑΣΗ