

**Γενικές συμβουλές για τη βελτίωση των συμμετοχών
(άρθρα, φωτογραφίες, βίντεο, διεθνής συνεργασία)
στο Διεθνή Διαγωνισμό YRE 2018-2019**

Άρθρα

- Η περιγραφή των σχολικών αναφορών/δράσεων δεν πρέπει να γίνεται σε α' πρόσωπο, αλλά στο γ' πρόσωπο, σαν να το έχει γράψει ένα τρίτο πρόσωπο.
- Αποφύγετε γραμματικά και συντακτικά λάθη-σημαίνει πολλά για τη συνολική εικόνα του κειμένου
- Οι μαθητές πρέπει να παίρνουν συνεντεύξεις από διαφορετικά πρόσωπα, ώστε να υπάρχουν διαφορετικές απόψεις για το θέμα που επεξεργάζονται και να μην φαίνεται μόνο η μια πλευρά της ιστορίας
- Συστήνεται να υπάρχει μια λίστα πηγών για το επεξεργαζόμενο θέμα

Φωτογραφίες

- Οι μαθητές θα πρέπει να παίρνουν ενδιαφέρουσες φωτογραφίες, οι οποίες να εμπνέουν και να λένε από μόνες τους μια ιστορία.
- Στις λεζάντες των φωτογραφιών θα πρέπει να αναφέρεται ο τόπος από τον οποίο έχουν παρθεί
- Προσπαθήστε οι λεζάντες να είναι σύντομες. Το θέμα που επεξεργάζονται οι μαθητές θα πρέπει να φαίνεται μέσα από τη φωτογραφία, η οποία θα λέει την ιστορία και όχι από τη λεζάντα (η οποία θα δίνει στον βλέποντα το γενικό πλαίσιο)

Βίντεο

- Ο ήχος αποτελεί ένα από τα βασικά στοιχεία του βίντεο. Οι συνεντεύξεις θα πρέπει να ακούγονται καθαρά, χωρίς να υπάρχει παρεμβολή από άλλους θορύβους

Διεθνής Συνεργασία σχολείων-άρθρο

- Τα σχολεία που συνεργάζονται σε διεθνές επίπεδο δεν μπορούν να επεξεργάζονται ξεχωριστά θέματα και μετά να τα ενώνουν σε ένα κοινό άρθρο
- Η πρώτη παράγραφος του άρθρου θα πρέπει να εξηγήσει το θέμα που επεξεργάζονται οι δύο χώρες σαν μια κοινή προσπάθεια.
- Οι μαθητές δεν χρειάζεται να συγκρίνουν το ίδιο θέμα, αλλά μπορούν να «εντοπίσουν» το κοινό πρόβλημα ανάμεσα στις δυο χώρες. Πχ, η «κατανάλωση» σε μια χώρα μπορεί να συνδεθεί με την «παραγωγή» στην άλλη χώρα
- Η απόσταση μεταξύ των δύο συνεργαζόμενων χωρών δεν θα πρέπει να αποτελεί τροχοπέδη για τη συνεργασία. Χρησιμοποιήστε την ως πλεονέκτημα και όχι ως πρόβλημα.

- Θα πρέπει να βρεθεί ένα πρόσωπο και για τις δύο πλευρές, το οποίο να επιβλέπει την έρευνα/ γράψιμο/επεξεργασία της όλης διαδικασίας, προκειμένου το κείμενο που θα παραχθεί να είναι ομοιόμορφο και ομοιογενές.

Γενικές συστάσεις

- ✓ Προσπαθήστε να εναρμονίζετε την έρευνα που κάνετε και να τη συνδέετε με τους 17 Στόχους για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη.
- ✓ Είναι σημαντικό οι μαθητές να εστιάζουν σε ένα τοπικό περιβαλλοντικό πρόβλημα και όχι σε κάτι γενικό, όπως πχ η κλιματική αλλαγή, εκτός αν το συνδέουν με συγκεκριμένο τοπικό πρόβλημα
- ✓ Οι μαθητές είναι εκείνοι που πρέπει να ηγούνται της έρευνας και όχι κάποιος εξωτερικός επαγγελματίας παράγοντας
- ✓ Οι μαθητές πρέπει να ερευνούν θέματα εκτός σχολείου και να μην βρίσκουν πληροφορίες μόνο μέσω του διαδικτύου.