

Περιοδική έκδοση  
της Περιβαλλοντικής  
Ομάδας του  
10ου Γυμνασίου  
Πάτρας

# Το δέκατο

ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 1 - ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ-ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2018  
ΤΑΧ. Δ/ΝΣΗ: ΕΤΕΟΚΛΕΟΥΣ 33 ΖΑΡΟΥΧΛΕΪΚΑ ΠΑΤΡΑΣ - ΤΙΜΗ 1€

## Οι «νέοι δημοσιογράφοι» του 10<sup>ου</sup> Γυμνασίου!

### ΤΟ ΦΕΤΙΝΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

**Τ**α περιβαλλοντικά προβλήματα της πόλης μας είναι το αντικείμενο του φετινού προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του σχολείου μας, το οποίο συμμετέχει στο δίκτυο «Νέοι δημοσιογράφοι για το περιβάλλον»

Οι «Νέοι Δημοσιογράφοι για το Περιβάλλον» είναι Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης εγκριμένο από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, με Συντονιστικό Φορέα τη Διεύθυνση Β/βάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας και Εθνικό Χειριστή την **Ελληνική Εταιρία Προστασίας της Φύσης (ΕΕΠΦ)**.

**Σκοπός** του δικτύου είναι η ευαισθητοποίηση και η εκπαίδευση των μαθητών/τριών ώστε να δράσουν υπεύθυνα για τη βελτίωση, διατήρηση και προστασία του περιβάλλοντος. Επίσης το δίκτυο φιλοδοξεί να συμβάλλει στο να γίνουν τα σχολεία

της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ο χώρος όπου οι μαθητές θα αποκτήσουν την ικανότητα να μαθαίνουν και να εκπαιδεύονται από μόνοι τους, μέσα από τις έρευνες τους.

Δική μας επιδίωξη είναι να ενημερωθούμε για τα περιβαλλοντικά προβλήματα της πόλης μας, αλλά και να ενημερώσουμε τους συμμαθητές και τους γονείς μας γι' αυτά, μέσα από την έκδοση της **σχολικής μας εφημερίδας** και τη συγγραφή άρθρων και ερευνών.

Με πολλή χαρά σας παρουσιάζουμε το **πρώτο φύλλο** της σχολικής μας εφημερίδας, στο οποίο



καταγράφουμε τις προσπάθειες της σχολικής μας κοινότητας για ένα σχολείο ανοιχτό στη ζωή και στη δράση.

Θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε ΘΕΡΜΑ τις τοπικές επιχειρήσεις που με τη **χορηγία** τους συνέβαλαν στην έκδοση αυτού

του φύλλου.

Λεπτομέρειες για το πρόγραμμα στη σελίδα 5  
**Η ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ**

## «Πράσινο» σχολείο!

### Στο σχολείο μας συγκεντρώνουμε:

- ✓ **Χαρτί** (φωτοτυπικό, βιβλία, τετράδια), συμμετέχοντας στο πρόγραμμα: «*Το χαρτί του μέλλοντός μας*» του Υπουργείου Παιδείας.
- ✓ **Τηγανέλαιο**, συμμετέχοντας στο πρόγραμμα του Δήμου Πατρέων για τη μετατροπή του σε βιοντίζελ.
- ✓ **Πλαστικά καπάκια**, συμμετέχοντας στο πρόγραμμα του Τμήματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Δ/σης Β/θμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας: «*Ευέλικτα καπάκια*», για την ανακύκλωση του πλαστικού και την αγορά αναπηρικών αμαξιδίων.
- ✓ **Μπαταρίες**, συμμετέχοντας στο πρόγραμμα Ανακύκλωσης Φορητών Ηλεκτρικών Στηλών (ΑΦΗΣ).
- ✓ **Οργανικά υλικά** (φύλλα, χόρτα κλπ.), συμμετέχοντας στο πρόγραμμα Οικιακής Κομποστοποίησης στο χώρο του σχολείου.
- ✓ **Ανακυκλώσιμα υλικά συσκευασιών** (χάρτινων, πλαστικών, μεταλλικών και γυάλινων), συμμετέχοντας στο πρόγραμμα ανακύκλωσης συσκευασιών της Ελληνικής Εταιρείας Αξιοποίησης Ανακύκλωσης και του Δήμου Πατρέων.

### ΤΙΠΟΤΑ ΔΕΝ ΠΑΕΙ ΧΑΜΕΝΟ!

**ΕΑΝ ΕΧΕΤΕ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ΣΑΣ ΚΑΠΟΙΑ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΡΑΠΑΝΩ ΥΛΙΚΑ, ΦΕΡΤΕ ΤΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ!**

### 10 τρόποι για να κάνουμε τη ζωή μας και το σχολείο μας καλύτερα:

1. **Δεν πετάμε** σκουπίδια στο προαύλιο και στους εσωτερικούς χώρους του σχολείου. Τα ρίχνουμε στους κάδους απορριμμάτων.
2. **Χρησιμοποιούμε ΠΑΝΤΑ** τους κάδους ανακύκλωσης για ΧΑΡΤΙΑ, ΠΛΑΣΤΙΚΑ, ΜΕΤΑΛΛΑ, ΓΥΑΛΙΑ.
3. **Δεν γράφουμε** στους τοίχους και στα θρανία.
4. **Φέρνουμε** από το σπίτι μας το χρησιμοποιημένο **τηγανέλαιο** για να το μετατρέψουμε σε βιοντίζελ.
5. **Ανακυκλώνουμε** στους ειδικούς κάδους τις χρησιμοποιημένες μπαταρίες.
6. **Σβήνουμε** τα φώτα, όταν δεν τα χρειαζόμαστε.
7. **Κλείνουμε** τις ηλεκτρικές συσκευές από τον κεντρικό διακόπτη (όχι σε κατάσταση stand by).
8. **Προτρέπουμε** τους γονείς μας να συμμετέχουν στο πρόγραμμα ανακύκλωσης του Δήμου Πατρέων.
9. **Περιορίζουμε** τις πλαστικές συσκευασίες και τα προϊόντα μιας χρήσης.
10. **Νοιαζόμαστε** για το περιβάλλον του σχολείου μας, της πόλης μας, της χώρας μας, του ΠΛΑΝΗΤΗ ΜΑΣ. Είναι ο **μόνος που έχουμε!**

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΗΝ ΙΕΡΗ ΠΟΛΗ ΤΟΥ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ

**Ε**κπαιδευτική επίσκεψη στο Μεσολόγγι, πρωτεύουσα του ν. Αιτωλοακαρνανίας, πραγματοποιήσε στις 20-12-2017 η Γ' τάξη του σχολείου μας. Συγκεκριμένα επισκεφθήκαμε το σπίτι του μεγάλου φιλέλληνα Λόρδου Βύρωνα. Σήμερα είναι η έδρα της Βυρωνικής Εταιρείας Ιερής Πόλεως Μεσολογγίου και λειτουργεί ως βιβλιοθήκη με πολλά χειρόγραφα και πίνακες, αλλά και ως χώρος εκδηλώσεων.

Η κ. Τζένη Χαραλαμποπούλου-Κανούτα μας ξενάγησε και μας μίλησε για τη ζωή του Λόρδου Βύρωνα και το σημαντικό έργο που έκανε όχι μόνο αυτός αλλά και πολλοί άλλοι φιλέλληνες στην εποχή του. Επόμενος προορισμός μας ήταν ο **Κήπος των Ηρώων**. Πρόκειται για μια έκταση σχεδόν δεκατεσσάρων στρεμμάτων στην οποία κατά την διάρκεια της β' πολιορκίας του Μεσολογγίου αγωνίστηκαν με αυταπάρνηση οι κάτοικοι και από εκεί ξεκίνησε η ηρωική έξοδος που κατέληξε σε σφαγή, γεγονός που προκάλεσε τεράστια συγκίνηση στην Ευρώπη.



Σήμερα στο χώρο αυτό έχουν συναχθεί τα λείψανα των αγωνιστών της δεύτερης πολιορκίας. Βρίσκονται 69 μνημεία Ελλήνων και Φιλελλήνων καθώς και πάρα πολλοί σταυροί πεσόντων Μεσολογγιτών. Ξεχωρίζουν ο τάφος του Μάρκου Μπότσαρη και ανδριάντας του Λόρδου Βύρωνα. Τα μνημεία του Κήπου αποτελούν ιστορικά και καλλιτεχνικά έργα μεγάλης αξίας που παραμένουν αναλλοίωτα στο χρόνο.

Στη συνέχεια, επισκεφτήκαμε το Μουσείο Ιστορίας και Τέχνης που βρίσκεται στη κεντρική πλα-

τεία Μάρκου Μπότσαρη. Εδώ συναντήσαμε τον κ Παρασκευά, φύλακα του Μουσείου, που με τη ζωντανή, παραστατική και πηγαία ξενάγηση, γνωρίσαμε την πλούσια συλλογή κειμηλίων, ιστορικών ντοκουμέντων και πολλών σπάνιων πινάκων Ελλήνων και ξένων ζωγράφων, που είναι εμπνευσμένοι από τον αγώνα του Μεσολογγίου.

Σε αυτή την τόσο ενδιαφέρουσα επίσκεψή, μας συνόδευσε ο κ. Καρκαβίτσας και οι κυρίες Φωτοπούλου και Νικολέτου.

**Χρήστος Σαπέρας  
Μαθητής Γ' τάξης**

## Συνέντευξη με τη νέα Διευθύντρια του 10ου Γυμνασίου Πατρών

**Τ**ο σχολείο μας, όπως και πολλά άλλα σχολεία του νομού Αχαΐας, απέκτησε νέα διευθύντρια μετά τις κρίσεις που έγιναν το περασμένο καλοκαίρι. Έτσι τη θέση της κ. Φεβρωνίας Κατσικούλη, που υπηρέτησε στο σχολείο μας τα προηγούμενα τρία χρόνια, πήρε η κ. Ζωή Λάγιου.

Θελήσαμε να τη γνωρίσουμε καλύτερα και της ζητήσαμε να απαντήσει στις ερωτήσεις μας. Το έκανε με μεγάλη προθυμία.

◆ **Κυρία Δ/ντρια θα μπορούσατε να μας δώσετε μερικά βιογραφικά στοιχεία σας, ώστε να σας γνωρίσουμε καλύτερα μιας και είστε η νέα διευθύντρια στο σχολείο μας;**

- Ονομάζομαι Ζωή Λάγιου, είμαι 54 χρονών και είμαι παντρεμένη με 2 παιδιά. Έχω σπουδάσει Φιλολογία στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Έχω υπηρεσία στην εκπαίδευση 31 χρόνια, από τα οποία τα 5 τελευταία ως Διευθύντρια.

◆ **Ποιές είναι οι πρώτες σας εντυπώσεις από το σχολείο μας;**

- Οι πρώτες μου εντυπώσεις από αυτό το σχολείο είναι ότι έχει καλή υποδομή (εργαστήρια, καλό εξοπλισμό κ.τ.λ) και είναι ένα κτήριο που έχει πολλές δυνατότητες, διότι δεν είναι πολύ φορτωμένο από άλλα κτήρια γύρω του. Επίσης στην πλειοψηφία τους οι μαθητές μας έχουν καλή διαγωγή και προσπαθούν για το καλύτερο, όπως φυσικά και οι καθηγητές μας.

◆ **Με ποιόν τρόπο αντιμετωπίζετε τα καθημερινά προβλήματα που προκύπτουν στο σχολείο μας;**

- Το βασικότερο μέσο είναι ο **διάλογος** με τις Μαθητικές Κοινότητες. Υπάρχει επίσης επικοινωνία με τους γονείς, όπου χρειάζεται, και μερικές φορές συζήτηση με τον υποδιευθυντή μας τον κ. Κουτρούμπα για την επίλυση του προβλήματος. Δυστυχώς, όταν χρειαστεί, καταφεύγουμε και σε επιβολή ποινών.

◆ **Πέρα από την εργασίας σας στο σχολείο, τι άλλα ενδιαφέροντα έχετε, με τι ασχολείστε στον ελεύθερο χρόνο σας;**

- Στον ελεύθερο χρόνο μου συνηθίζω να διαβάζω λογοτεχνικά βιβλία, κυρίως ελλήνων συγγραφέων, και να βλέπω ξένες ταινίες με κοινωνικό περιεχόμενο.

**Θα ήθελα να ευχαριστήσω πολύ την κυρία Δ/ντρια για το χρόνο που αφιέρωσε γι' αυτή τη μικρή συνέντευξη.**

**Μπαλαλά Ελένη  
Μαθήτρια Α' τάξης**

## Μια απόφοιτος του 10ου Γυμνασίου θυμάται...

**Η** κ. Παρασκευή Γιαννοπούλου, είναι μια παλιά απόφοιτος του 10ου Γυμνασίου Πατρών. Φοίτησε στο σχολείο μας τη χρονική περίοδο 1997-2000. Της ζήτησα λοιπόν να ανατρέξει στο παρελθόν και να μου πει τι θυμάται από το σχολείο μας.

Αρχικά, μου είπε πως ήταν μια πολύ καλή μαθήτριά και όλοι προέβλεπαν τους γονείς της, να μην την αφήσουν να φοιτήσει σε αυτό το σχολείο αφού η φήμη του ήταν πολύ άσχημη. Όμως η ίδια που είχε γεννηθεί στην περιοχή και ζούσε πάντα σε μικρή απόσταση από το σχολείο μας, δεν επηρεάστηκε από τα άσχημα σχόλια και 20 χρόνια πριν το 1997 γράφτηκε στην πρώτη τάξη του 10ου Γυμνασίου.

Τότε, γυμνασιάρχης του σχολείου ήταν ο κύριος **Παγουλάτος** και κάποιοι από τους καθηγητές που είχε, εξακολουθούν να διδάσκουν στο σχολείο μας ακόμα και σήμερα. Θυμάται πως την πρώτη χρονιά στο ίδιο κτίριο συστεγάζονταν το 10ο Γυμνάσιο και το 8ο Λύκειο. Έτσι, μία εβδομάδα τα μαθήματα γίνονταν πρωί (8:00-13:45) και μία εβδομάδα απόγευμα (14:00-19:45). Όπως η ίδια λέει: « Αυτό το ωράριο ήταν πολύ παράξενο και άργησα να το συνηθίσω, αφού το χειμώνα τα μαθήματα γίνονταν νύχτα».

Τα παιδιά που φοιτούσαν στο σχολείο ήταν πάρα πολλά και χρησιμοποιούνταν όλες σχεδόν οι αίθουσες. Ο χώρος του σχολείου δεν ήταν πάντα σε καλή κατάσταση, αφού ήταν πολύ δύσκολο να διατηρηθεί καθαρός από την παρουσία όλων αυτών των παιδιών καθημερινά. Οι καθηγητές ήταν αρκετά αυστηροί αφού έπρεπε να επιβάλλουν την τάξη σε περίπου 24-25 παιδιά κάθε φορά. Έτσι, οι ωριαίες αποβολές ήταν κάτι πολύ συνηθισμένο και πολλές φορές κάποιιοι από τους μαθητές τις επιδίωκαν για να φύγουν από την τάξη.

Όμως, το μάθημα που γίνονταν ήταν ουσιαστικό και όποιος είχε την επιθυμία να μάθει και να προοδεύσει, το πετύχαινε. Τότε, η σχολική χρονιά χωρίζονταν σε τρία τρίμηνα και στο τέλος της χρονιάς τα παιδιά έγραφαν εξετάσεις σε όλα τα μαθήματα. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα αρκετά παιδιά να μένουν στην ίδια τάξη μια και δυο φορές.

Επίσης, θυμάται πως και τότε υπήρχε **Περιβαλλοντική Ομάδα** και συντονιστής της ήταν ο κύριος Θωμάς Κουτρούμπας όπως και σήμερα. Όμως, τότε τα πράγματα ήταν πιο δύσκολα αφού πριν 20 χρόνια λέξεις όπως «**Ανακύκλωση**», «**Εξοικονόμηση Ενέργειας**» και «**Προστασία του Περιβάλλοντος**», ήταν σχεδόν άγνωστες για τους περισσότερους ανθρώπους της περιοχής μας.

Κλείνοντας, τονίζει πως **δεν μετάνιωσε που φοίτησε στο 10ο Γυμνάσιο**, αφού από τα χρόνια εκείνα έχει τις καλύτερες αναμνήσεις, οι γνώσεις που πήρε ήταν σημαντικές και καθόρισαν τη ζωή και τις σπουδές της και τα επόμενα χρόνια. Σήμερα, αφού παραμένει κάτοικος της περιοχής πήρε την απόφαση και η κόρη της να φοιτήσει στο 10ο Γυμνάσιο, ακολουθώντας τα βήματά της.

**Χαρά Κ. Κουτρούμνη  
Μαθήτρια Α' τάξης**

## Οι επιπτώσεις στην υγεία από τη χρήση κινητών τηλεφώνων



**Τ**ο θέμα της χρήσης ή όχι του κινητού τηλεφώνου στα σχολεία απασχολεί καθημερινά γονείς, μαθητές και καθηγητές. Οι ειδικοί είναι ξεκάθαροι προς τους γονείς επισημαίνοντας ότι η καλή βαθμολογία δεν συνδέεται με τη χρήση κινητών, τα οποία στις περισσότερες περιπτώσεις αποσυντονίζουν τους μαθητές. Την ίδια ώρα γιατροί κάνουν λόγο για επιπτώσεις στην υγεία από την έκθεση παιδιών και εφήβων στην ακτινοβολία.

Το ζήτημα της χρήσης κινητού τηλεφώνου στα σχολεία προκαλεί αντιθέσεις καθώς οι γονείς θέλουν να έχουν τη δυνατότητα να βρίσκουν τα παιδιά τους ανά πάσα στιγμή, ενώ οι εκπαιδευτικοί διαμαρτύρονται για τις ενοχλήσεις την ώρα του μαθήματος. Η επίσημη θέση του υπουργείου Παιδείας είναι ότι **το κινητό απαγορεύεται στους σχολικούς χώρους** τόσο για να αποφευχθεί η κατάχρηση όσο και για να προστατευθούν τα παιδιά από την ακτινοβολία. Ωστόσο, από τη θεωρία στην πράξη η απόσταση είναι χαώδης.

### Συμπτώματα και οι πιθανές ασθένειες

Η άποψη εκείνων που υποστηρίζουν ότι θα πρέπει να είμαστε πιο προσεκτικοί όταν κάνουμε χρήση της ασύρματης τεχνολογίας είναι ξεκάθαρη: **οι συνέπειες μπορεί να είναι βλαβερές**. Τα αποτελέσματα επιδημιολογικών και πειραματικών μελετών σε κύτταρα και πειραματόζωα συνηγορούν υπέρ της άποψης ότι η ένταση της ακτινοβολίας κινητής τηλεφωνίας κάτω από τα όρια ασφαλείας είναι επιβλαβής, με συμπτώματα όπως: **πονοκέφαλοι, κόπωση, προσωρινή απώλεια μνήμης, έλλειψη συγκέντρωσης, μείωση των μαθησιακών ικανοτήτων, αϋπνίες, αλλεργίες**, ενώ μπορεί να προκαληθεί ακόμη και κακοήθης όγκος του ακουστικού νεύρου, γενετικές βλάβες και δυσλειτουργία του αναπαραγωγικού συστήματος.

Αυτό δεν σημαίνει, βέβαια, ότι όλοι όσοι χρησιμοποιούν κινητό τηλέφωνο θα παρουσιάσουν συμπτώματα ή κάποια πάθηση. Να σημειωθεί εδώ πως, οι επιπτώσεις αυτές δεν έχουν επιβεβαιωθεί σε ανθρώπινους οργανισμούς, από τη στιγμή που δεν είναι δυνατόν να γίνουν πειράματα σε αυτούς.

### Ποιοι είναι πιο ευάλωτοι;

Στο ερώτημα αυτό η απάντηση εστιάζει **στα παιδιά και τους εφήβους**, επειδή τόσο ο εγκέφαλος τους όσο και ολόκληρος ο οργανισμός τους αναπτύσσονται συνεχώς. Επιπλέον, το πάχος του κρανιακού οστού των παιδιών είναι πολύ μικρότερο εκείνου των ενηλίκων και η ακτινοβολία διεισδύει στον εγκέφαλο πολύ πιο εύκολα.

Μελέτες έχουν συσχετίσει την ηλεκτρομαγνητική ακτινοβολία με καρκίνους διάφορων ειδών, ανάμεσα στους οποίους και η **παιδική λευχαιμία**. Οι ειδικοί τονίζουν ότι δεν είναι δυνατόν να προβλεφθεί τι θα συμβεί σε βάθος χρόνου, αν γίνεται αλόγιστη χρήση κινητού τηλεφώνου από ένα παιδί, είτε τηλεφωνεί, είτε το τοποθετεί στα ρούχα του. Γι' αυτό, συνιστούν να **αποφεύγεται τελείως η χρήση του κινητού στο αυτί παρά μόνο για επείγουσες περιπτώσεις και για μικρή διάρκεια** (μισό έως ένα λεπτό την ημέρα).

Η περιορισμένη και ασφαλής χρήση των κινητών και γενικά της ασύρματης τεχνολογίας από τα παιδιά αποτελεί ένα μεγάλο «στοίχημα» των γονέων. Η δυσκολία ίσως έγκειται στο γεγονός, ότι η βιομηχανία ασύρματης τεχνολογίας στηρίζει μεγάλο μέρος των κερδών της στα παιδιά και τους εφήβους, που δελεάζονται από τις τεχνολογικές εξελίξεις. Αυτό καθίσταται σαφές και από μια έρευνα που ο καθηγητής Hardell και η ομάδα του διεξήγαγαν στη Σουηδία. Ο καθηγητής Hardell δήλωσε σχετικά: «*Η έρευνά μας έδειξε ότι τα περισσότερα παιδιά στη Σουηδία ηλικίας 7-14 ετών κάνουν συστηματική χρήση κινητών ή ασύρματων*

*τηλεφώνων. Επιπρόσθετα, η έρευνα έδειξε ότι τα ποσοστά χρήσης hands free είναι πολύ χαμηλά».*

### Κανόνες ασφαλούς χρήσης της ασύρματης επικοινωνίας

- Χρησιμοποίησε το κινητό τηλέφωνο λογικά και για σύντομα τηλεφωνήματα.
- Παιδιά κάτω των 12 ετών καλό είναι να μην χρησιμοποιούν κινητά τηλέφωνα.
- Μην βάζεις το κινητό σε επαφή με το κεφάλι σου.
- Μην κάνεις χρήση κινητού στο αυτοκίνητο, τρένο, αεροπλάνο ή ανελκυστήρα.
- Μην κάνεις χρήση κινητού όταν υπάρχουν μικρά παιδιά, ή έγκυες γυναίκες γύρω σου.
- Κράτησε το κινητό μακριά από το σώμα σου.
- Όταν κάνεις χρήση κινητού, κράτα απόσταση από άλλους.
- Μην τοποθετείς το κινητό στην τσέπη σου.
- Την νύχτα κλείνε πάντα το κινητό σου και απενεργοποίησε το Wi Fi.
- Μην παίζεις παιχνίδια στο κινητό τηλέφωνο on-line, βάλτο σε airplane mode
- Ασύρματα LAN (Wi Fi) μπορούν να σε εκθέσουν σε ακτινοβολία μικροκυμάτων.
- Περιορίσε το Wi Fi και κάνε χρήση σταθερής - ενσύρματης σύνδεσης.
- Όταν το σήμα που δέχεσαι είναι κακό μην τηλεφωνείς.
- Αν έχεις πρόσβαση σε σταθερή γραμμή, κάνε χρήση αυτής κατά προτεραιότητα
- Απενεργοποίησε επιλογές Wi Fi, Bluetooth, και Data, όταν δεν χρησιμοποιούνται

ΠΗΓΕΣ: [www.alfavita.gr](http://www.alfavita.gr),  
[www.protothema.gr](http://www.protothema.gr),  
[www.iatronet.gr](http://www.iatronet.gr),  
[www.kathimerini.gr](http://www.kathimerini.gr)

Χαρά Κ. Κουτρουμάνη  
Μαθήτρια Α΄ τάξης

## Τι είναι Bullying και πως αντιμετωπίζεται;

**Τ**ο bullying ή αλλιώς ο **εκφοβισμός** είναι ένα πρόβλημα που επικρατεί παγκοσμίως όπως και στην Ελλάδα. Όμως τι είναι το bullying; Γιατί το ασκούν; Αυτά και άλλα παρόμοια ερωτήματα θα απαντηθούν παρακάτω.



Το bullying είναι μια επιθετική συμπεριφορά (λεκτική, σωματική, ψυχολογική ή και κοινωνική ακόμα) που εκδηλώνεται **σκόπιμα επαναλαμβανόμενα** και **απρόκλητα**. Μπορεί να εκδηλωθεί στο σχολείο, στο διαδίκτυο, στον εργασιακό χώρο και σε πολλά άλλα μέρη. Ο σκοπός του θύτη είναι να κάνει το θύμα να νιώσει άσχημα και μπορεί ακόμη να χρησιμοποιήσει σωματική βία ώστε να νιώσει ανώτερος, δημοφιλής ή μπορεί να ασκεί το bullying για να τον προσέξουν και να τραβήξει την προσοχή των γονιών του, των δασκάλων-καθηγητών του κ.α. Ένας άλλος παράγοντας για να ασκήσει κάποιος bullying είναι να ήταν παλιότερα και αυτός θύμα του bullying και για να μην δείξει τα συναισθήματά του (φόβο, θυμό, αγάπη) καταφεύγει στο να γίνει ο ίδιος θύτης.

### Αν είσαι θύμα μη φοβηθείς!

- ▶ **Πες το σε κάποιον ενήλικα** που εμπιστεύεσαι π.χ σε έναν καθηγητή σου, στο γονιό σου, σε κάποιον συγγενή κτλ.
- ▶ Επίσης αν κάποιος σε παρενοχλεί με οποιονδήποτε τρόπο εκφοβισμού, εσύ ότι και να σου πει (λεκτική βία) θα ξέρεις ποιος είσαι, **δεν θα χάνεις την αυτοεκτίμησή σου**, δεν θα υποτιμάς τον εαυτό σου και δεν θα δώσεις σημασία σε ενοχλητικά σχόλια που θα κάνει σε σένα.
- ▶ **Ο κάθε άνθρωπος είναι ξεχωριστός και διαφορετικός**. Αν του δείξεις ότι αυτό που κάνει σε ενοχλεί, τότε το μόνο που θα καταφέρει είναι να τον κάνεις να νιώθει ανώτερος και να τον ενδυναμώνεις, ενώ αν αδιαφορήσεις τότε θα κουραστεί και κάποια στιγμή θα σταματήσει. Όσο δεν νιώθεις άσχημα μ' αυτά που σου κάνουν ή σου λένε, τόσο τους αποδυναμώνεις.
- ▶ **Γίνε μέλος μιας ομάδας**. Έτσι θα κάνεις νέους φίλους και θα έχεις μεγαλύτερη υποστήριξη.
- ▶ **Μην αντεπιτίθεσαι**. Είναι επικίνδυνο για σένα και συνήθως κάνει τα πράγματα χειρότερα. Μείνε κοντά σε άλλους, προστάτεψε τον εαυτό σου και ζήτη βοήθεια από έναν ενήλικα.
- ▶ **Προσπάθησε να αποφεύγεις καταστάσεις όπου μπορεί να είσαι εκτεθειμένος σε εκφοβισμό**. Για παράδειγμα, απέφυγε περιοχές του σχολείου όπου δεν υπάρχουν πολλοί μαθητές ή δάσκαλοι. Μην μένεις μόνος στις τουαλέτες ή στα αποδυτήρια. Μην φέρνεις ακριβά αντικείμενα ή πολλά χρήματα στο σχολείο. Μείνε κοντά στους φίλους σου ή στους καθηγητές σου στα σχολικά διαλείμματα.



**Είσαι παρατηρητής; Βλέπεις να γίνεται κάποιο είδος εκφοβισμού; Πρέπει να δράσεις!**

Οι παρατηρητές έχουν σοβαρό ρόλο στη σχέση θύτη και θύματος. Αν συμπαρασταθείς στο θύμα, αν τον βοηθήσεις τότε μπορείς να δώσεις και συ τη βοήθειά σου στην επίλυση του εκφοβισμού!

**Γι' αυτό ΔΡΑΣΕ, ΒΟΗΘΗΣΕ!!!**

Ελένη Μπαλαλά  
Σοφία Θεοφανοπούλου  
Μαθήτριες Α΄ τάξης

# ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΣΙΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



Η περσινή Περιβαλλοντική Ομάδα με το μέλος της ΟΙΚΙΠΑ κ. Διονύση Μαμάση



Έκθεση περιβαλλοντικού υλικού στο σχολείο μας

Το πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης που υλοποιήσαμε την περασμένη σχολική χρονιά, 2016-2017, στο σχολείο μας είχε θέμα: «**ΜΕΛΕΤΩ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΖΩ το σχολικό περιβάλλον-ΜΑΘΑΙΝΩ για το περιβάλλον της χώρας μου**». Επιλέξαμε το παραπάνω θέμα γιατί θέλαμε να ασχοληθούμε με το κοντινό μας ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (το σχολικό), να προσπαθήσουμε να το βελτιώσουμε και παράλληλα να μάθουμε για το περιβάλλον της πατρίδας μας. Για τις φυσικές της ομορφιές και τις οικολογικές της ιδιαιτερότητες που την κάνουν ΜΟΝΑΔΙΚΗ σε πανευρωπαϊκό, αλλά και παγκόσμιο επίπεδο.

Η περιβαλλοντική μας ομάδα είχε αρχικά 28 μαθητές. Στην πορεία κάποιοι αποχώρησαν και τελικά 22 μαθητές ήταν αυτοί που παρέμειναν ως το τέλος του προγράμματος. Στην παιδαγωγική ομάδα συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί **Κουτρούμπας Θωμάς**, Βιολόγος, και **Παπαγιαννόπουλος Γιάννης**, καθηγητής Φυσικής Αγωγής. Οι συναντήσεις της ομάδας γίνονταν κάθε Παρασκευή 4-6 το απόγευμα.

## ΤΟ ΞΕΚΙΝΗΜΑ

Στις πρώτες μας συναντήσεις κάναμε παιχνίδια γνωριμίας και χωριστήκαμε σε τρεις ΥΠΟΟΜΑΔΕΣ: 1) **ΜΕΛΕΤΩ** το σχολικό περιβάλλον, 2) **ΦΡΟΝΤΙΖΩ** το σχολικό περιβάλλον και 3) **ΜΑΘΑΙΝΩ** για το περιβάλλον της χώρας μου. **Οι δύο πρώτες υποομάδες** ξεκινήσαμε να καταγράφουμε την κατάσταση του σχολικού περιβάλλοντος, τόσο στο εσωτερικό του σχολείου, (αίθουσες, εργαστήρια, διάδρομοι κλπ), όσο και στους εξωτερικούς χώρους και να προγραμματίζουμε τις πρώτες παρεμβάσεις για τη βελτίωσή του.

**Τα μέλη της τρίτης υποομάδας** αναζητήσαμε στο διαδίκτυο τις ταχυδρομικές διευθύνσεις των μεγάλων **Περιβαλλοντικών Οργανώσεων** της χώρας, των **Φορέων Διαχείρισης** όλων των προστατευόμενων περιοχών και των **Διοικητικών Περιφερειών** της Ελλάδας. Σε όλους τους παραπάνω φορείς στείλαμε 55 **επιστολές**, με τις οποίες τους ζητούσαμε υλικό για το περιβάλλον της περιοχής τους, προκειμένου να ενημερωθούμε, αλλά και να το χρησιμοποιήσουμε για να διακοσμήσουμε τις τάξεις μας (πχ. αφίσες).

## ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΥΛΙΚΟΥ

Η ανταπόκρισή τους ήταν πράγματι θεαματική. Κάθε εβδομάδα έφτανε στο σχολείο μας και ένας ογκώδης φάκελος με πλούσιο υλικό από τους Φορείς Διαχείρισης των Εθνικών μας **Πάρκων** και των **Εθνικών Δρυμών**, από Περιβαλλοντικές Οργανώσεις, αλλά και από τις Περιφέρειες της χώρας.

Συγκεντρώσαμε έτσι ένα ιδιαίτερα πλούσιο υλικό, όπως **αφίσες, χάρτες, φυλλάδια, βιβλία, περιοδικά, σελιδοδείκτες, κάρτες, CDs** κλπ από τους σημαντικότερους βιοτόπους της χώρας μας, προκειμένου να ενημερωθούμε για τη σπουδαιότητα αλλά και τις φυσικές ομορφιές του φυσικού μας περιβάλλοντος.

Καταγράψαμε το υλικό σε ειδικό έντυπο και κάθε υποομάδα ενημέρωνε τις υπόλοιπες για το Φορέα και την προστατευόμενη περιοχή της ευθύνης του. Από τη μελέτη των φακέλων διαπιστώσαμε πως η χώρα μας είναι ένα πολύτιμο μωσαϊκό από δάση, πεδιάδες, ποτάμια, θάλασσα, νησιά, λίμνες, ορεινούς όγκους. Η χώρα μας είναι μία από τις πιο πλούσιες στον κόσμο, καθώς φιλοξενεί μια απίστευτη ποικιλία οικοσυστημάτων και ειδών. Οι σπουδαιότερες ψηφίδες αυτού του μωσαϊκού δεν είναι άλλες από τις **προστατευόμενες περιοχές** της ελληνικής επικράτειας.

## ΕΚΘΕΣΗ

### ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Όταν ολοκληρώθηκαν οι αποστολές, θελήσαμε να μοιραστούμε με όλους τους συμμαθητές μας όσα μάθαμε για το περιβάλλον της χώρας μας, μέσα από το υλικό που μας έστειλαν. Έτσι, αφού τακτοποιήσαμε την αίθουσα του «Οδυσσέα», διοργανώσαμε για 2 εβδομάδες έκθεση περιβαλλοντικού υλικού και την ονομάσαμε: «**Ταξίδι στους βιότοπους της Ελλάδας**». Εκεί εκθέσαμε το υλικό που μας έστειλαν οι **Φορείς Διαχείρισης** των προστατευόμενων περιοχών της Ελλάδας, οι **Περιβαλλοντικές Οργανώσεις** αλλά και οι **Περιφέρειες** της χώρας.

Κατά τη διάρκεια λειτουργίας της έκθεσης, την οποία

επισκέφτηκαν όλα τα τμήματα του σχολείου μας, γινόταν **ξενάγηση** από τους μαθητές της περιβαλλοντικής ομάδας στα εκθέματα και στη συνέχεια πολλά τμήματα έβλεπαν ντοκιμαντέρ που μας έστειλαν οι συνεργαζόμενοι φορείς.

## ΒΑΨΙΜΑΤΑ - ΦΥΤΕΥΣΕΙΣ -ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΙ

Κατά τη διάρκεια του προγράμματός μας, σχεδόν σε κάθε συνάντησή μας την Παρασκευή το απόγευμα, σχεδιάζαμε και υλοποιούσαμε μικρές σημειακές παρεμβάσεις, προκειμένου να κάνουμε το σχολείο μας πιο όμορφο.

Έτσι:

- Βάψαμε τους πίνακες όλων των αιθουσών διδασκαλίας με πράσινο χρώμα.
- Βάψαμε επίσης τα κάγκελα των κερκίδων και το κοντάρι της σημαίας.
- Φυτέψαμε δύο φορές το παρτέρι που βρίσκεται μπροστά από το χώρο συγκέντρωσης με ανθόφυτα εποχής.
- Καθαρίσαμε το χώρο στο παρκάκι και πίσω απ' τις κερκίδες συγκεντρώνοντας υλικά για τον κομποστοποιητή που κατασκευάσαμε.

## ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Παράλληλα με τις παραπάνω δραστηριότητες, κατά τη διάρκεια του προγράμματος, προχωρήσαμε ακόμη:

• Στην **έκδοση ημερολογίου** για το 2017 και επιλέξαμε σαν βασικό σύνθημα «**Η αδιαφορία βλέπει σοβαρά το περιβάλλον**», στέλνοντας έτσι το δικό μας φιλο-περιβαλλοντικό μήνυμα στα σπίτια των συμπολιτών μας.

• Στη **διοργάνωση εκδήλωσης** στο χώρο του σχολείου με ομιλήτη τον Περιβαλλοντολόγο και μέλος της Οικολογικής Κίνησης Πάτρας κ. Διονύση Μαμάση, για να μας μιλήσει για το πρόγραμμα ανάδειξης, προστασίας και καταγραφής του πληθυσμού της θαλάσσιας χελώνας στην περιοχή του Εθνικού Πάρκου Κοτυχίου-Στροφυλιάς.

• Σε **επίσκεψη στα γραφεία της Οικολογικής Κίνησης Πάτρας**, όπου μας περίμενε το ιδρυτικό μέλος της ΟΙΚΙΠΑ κ. Γιώργος Βασιλακόπουλος, ο οποίος μέσα από διαφάνειες μας παρουσίασε τα σημαντικότερα περιβαλλοντικά προβλήματα της πόλης και της ευρύτερης περιοχής και αναφέρθηκε στις δράσεις της ΟΙΚΙΠΑ για την επίλυσή τους.

• Στην **πραγματοποίηση δύο στοχευμένων προσπαθειών ανακύκλωσης**, συγκεντρώνοντας 150 κιλά πλαστικό και 70 κιλά πλαστικών καπακιών. Να σημειώσουμε ότι το σύνολο των σχολείων της Αχαΐας (Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης) συγκέντρωσε 16.800 κιλά καπάκια γμιζοντας δύο τριαξονικές νταλίκες.

• Στην **πραγματοποίηση δύο εκπαιδευτικών επισκέψεων**. Η πρώτη έγινε στα έργα της «ΟΛΥΜΠΙΑΣ ΟΔΟΥ» και συγκεκριμένα στη σήραγγα της Παναγοπούλας και η δεύτερη έγινε στις εγκαταστάσεις του Κέντρου Αθλητισμού και Αναψυχής «The Ranch» στο Σοφικό Κορινθίας.



**ΓΕΡΜΑΝΟΣ**

στην καρδιά της τεχνολογίας

ΑΝΘΕΙΑΣ 228 ΠΑΤΡΑ 2610.361730

## Το φετινό περιβαλλοντικό μας πρόγραμμα

# ΟΙ «ΝΕΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΙ» ΤΟΥ 10<sup>ΟΥ</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ!

**Φ**έτος, στα πλαίσια της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης το σχολείο μας υλοποιεί ένα πρόγραμμα με θέμα: «Νέοι δημοσιογράφοι για το περιβάλλον-Τα περιβαλλοντικά προβλήματα της πόλης μας» το οποίο συντονίζουν σε πανελλαδικό επίπεδο η Ελληνική Εταιρία Προστασίας της Φύσης (ΕΕΠΦ) και το τμήμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Β/θμιας εκπαίδευσης ν. Αχαΐας.



Πρόκειται για ένα διεθνές δίκτυο εκπαιδευτικών και μαθητών, το οποίο δραστηριοποιείται σε 34 χώρες. Τα μέλη του δικτύου εκπονούν σε τοπικό επίπεδο δημοσιογραφικές έρευνες περιβαλλοντικού περιεχομένου. Παράγουν άρθρα και φωτογραφίες, τα οποία απευθύνονται κυρίως στις

τοπικές κοινωνίες. Συχνά παράγουν περιβαλλοντικά άρθρα με διεθνές περιεχόμενο ως αποτέλεσμα της διεθνούς συνεργασίας τους.

Σκοπός του δικτύου είναι η ευαισθητοποίηση και η εκπαίδευση των μαθητών/τριών ώστε να δράσουν υπεύθυνα για τη βελτίωση, διατήρηση και

προστασία του περιβάλλοντος. Επίσης το δίκτυο φιλοδοξεί να συμβάλει στο να γίνουν τα σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ο χώρος όπου οι μαθητές θα αποκτήσουν την ικανότητα να μαθαίνουν και να εκπαιδούνται από μόνοι τους, μέσα από τις έρευνες τους.

Δική μας επιδίωξη είναι να ενημερωθούμε για τα περιβαλλοντικά προβλήματα της πόλης μας, αλλά και να ενημερώσουμε τους συμμαθητές και τους γονείς μας γι' αυτά, μέσα από την έκδοση της σχολικής μας εφημερίδας και τη συγγραφή άρθρων και ερευνών.

Στην περιβαλλοντική μας ομάδα συμμετέχουν **24 μαθητές** (από τις 3 τάξεις) με συντονιστή τον καθηγητή βιολογίας κ. Θωμά Κουτρούμπα, ενώ στην παιδαγωγική ομάδα συμμετέχουν επίσης οι κυρίες Αγγελική Φωτοπούλου και Ερασμία Μαρτίνη.

Για τον καλύτερο συντονισμό και λειτουργία της ομάδας χωριστήκαμε σε τρεις υποομάδες:

**Τη συντακτική υποομάδα**, που είναι υπεύθυνη για τα άρθρα, το φωτογραφικό υλικό και γενικά το σχεδιασμό της σχολικής μας εφημερίδας.

**Την εκδοτική υποομάδα**, που είναι υπεύθυνη για την εύρεση χορηγιών και την εκτύπωση της εφημερίδας και

**Την υποομάδα σχολικών δράσεων**, που θα ασχολείται με την υλοποίηση περιβαλλοντικών δράσεων στο χώρο του σχολικού περιβάλλοντος, όπως η ανακύκλωση (χαρτιού, καπακιών, τηγανέλαιου, μπαταριών) ο

καλλωπισμός του προαυλίου και των αιθουσών κλπ.

Οι συναντήσεις των μελών της ομάδας γίνονται κάθε Παρασκευή στις 13.20, αμέσως μετά τη λήξη των μαθημάτων, ενώ συχνά επικοινωνούμε και μέσω e-mails.

Ελπίζουμε να τα καταφέρουμε!

**Χαρά Κ. Κουτρούμνη**  
Μαθήτρια Α΄ τάξης

### Η περιβαλλοντική μας ομάδα αποτελείται από τους παρακάτω μαθητές:

#### ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΥΠΟ-ΟΜΑΔΑ

1. ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ
2. ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ ANNA - ΜΑΡΙΑ
3. ΚΑΛΟΓΕΡΗ ΕΥΓΕΝΙΑ
4. ΚΑΤΖΑΣΤΡΑ ΛΑΖΑΡΟΣ
5. ΚΟΥΤΡΟΥΜΑΝΗ ΧΑΡΑ Κ
6. ΜΠΑΛΑΛΑ ΕΛΕΝΗ
7. ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΣ
8. ΣΑΠΕΡΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ



**Young Reporters**  
for the environment

#### ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΥΠΟ-ΟΜΑΔΑ

1. ΑΝΑΣΤΑΣΟΠΟΥΛΟΥ ΟΛΓΑ
2. ΘΕΟΦΑΝΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ
3. ΘΩΜΑ ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ
4. ΚΟΥΤΡΟΥΜΑΝΗ ΧΑΡΑ Α
5. ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ ΕΦΗ
6. ΝΙΚΟΛΑΪ ΚΑΙΤΗ
7. ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΥ ANNA
8. ΣΤΙΚΑ ΒΙΡΓΙΝΙΑ

#### ΥΠΟ-ΟΜΑΔΑ

##### ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ

1. ΛΙΑΠΑΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
2. ΜΠΕΝΟΣ ΘΩΜΑΣ
3. ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ
4. ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΘΕΟΔΩΡΟΣ
5. ΤΑΜΠΑΚΟΥ ΦΡΑΝΤΣΕΣΚΟΣ
6. ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΑΛΕΞΗΣ
7. ΤΣΙΜΠΛΙΔΑΚΗΣ ΕΙΡΗΝΑΙΟΣ

**ΛΑΤΙΟΥ**  
SUPER MARKET

Κερδίζεις  
καθημερινά

ΑΝΘΕΙΑΣ 187- ΤΗΛ.: 26 10 236397

**ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ**  
**ΑΛΟΥΜΙΝΙΟΥ-ΣΙΔΗΡΟΥ**  
Ρολά - Γκαραζόπορτες  
Υαλοπίνακες  
Υαλοπετάσματα  
Κάγκελα ΙΝΟΧ  
Γυφτοσανίδες

**ΩΜΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΟΥ ΣΤΕΦ.**

ΓΟΡΓΟΠΟΤΑΜΟΥ & ΣΑΧΙΝΗ 18 ΠΑΤΡΑ  
Τηλ/fax: 2610-335565 Κιν: 697 72 41 101  
email: [ntho90@otenet.gr](mailto:ntho90@otenet.gr)

# Τα σκουπίδια και η απώλεια κοινόχρηστων χώρων τα σημαντικότερα περιβαλλοντικά προβλήματα της πόλης μας

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΜΕ ΤΟΝ ΟΙΚΟΛΟΓΟ Κ. ΓΙΩΡΓΟ ΚΑΝΕΛΛΗ

**Σ**τα πλαίσια του περιβαλλοντικού μας προγράμματος ερευνούμε φέτος τα περιβαλλοντικά προβλήματα της πόλης μας. Έτσι θέλοντας να μάθουμε ποια είναι τα πιο σημαντικά απευθυνθήκαμε στην Οικολογική Κίνηση Πάτρας και μιλήσαμε με τον κ. Γιώργο Κανέλλη\*.

Παραθέτουμε τις απαντήσεις του στα ερωτήματά μας.

**Κύριε Κανέλλη τι σημαίνει στις μέρες μας να είναι κάποιος «Οικολόγος»;**

Οικολόγος σήμερα σημαίνει άνθρωπος με επίγνωση της δύναμης του είδους μας, της αλαζονικής της χρήσης ως σήμερα και της ανάγκης να συμφιλωθού-

μενες γενιές θα μαθαίνουν ότι θάβουμε το 92% (περίπου) των απορριμμάτων μας σε μια περιοχή που λέγεται Ξερόλακκα και θα μας θεωρούν πολιτιστικά πρωτόγονους. Χρειαζόμαστε νέο χώρο ταφής, όχι όλων των απορριμμάτων μας αλλά του υπολείμματος, λιγότερων από τα μισά, δηλαδή, χρειαζόμαστε μια εκστρατεία

κτες ρύπανσης με βλαπτικά καυσαέρια, όπως διοξείδια του αζώτου και μικροσωματίδια στην Ευρώπη.

**Τι κάνει η Οικολογική Κίνηση Πάτρας στην οποία συμμετέχετε γι' αυτά τα προβλήματα;**

Για αυτά αλλά και άλλα, όπως η προστασία του αστικού πρασίνου, των κοινόχρηστων χώρων που υπάρχουν, του βουνού μας, του Παναχαϊκού, του Έλους και της κολυμβητικής παραλίας της Αγυιάς, της ποιότητας του νερού μας η Οικολογική Κίνηση Πάτρας κάνει πολλά. Αναδεικνύει δημόσια τα προβλήματα και προτεί-



χειρίση του αστικού και φυσικού περιβάλλοντος, όπως οι Σκανδιναβικές χώρες. **Οι οικολογικές οργανώσεις έχουν παίξει θετικό ρόλο σε αυτό.** Χρειάζεται να γίνουν πολλά ακόμη σε ότι αφορά την ανάληψη της καθημερινής μας ευθύνης απέναντι στη διαχείριση των απορριμμάτων και την φροντίδα των δημοσίων αγαθών όπως τα πεζοδρόμια, οι πλατείες, τα πάρκα.

**Πως κρίνετε το πρόσφατο μέτρο για την επιβολή τέλους στην πλαστική σακούλα από τα σούπερ μάρκετ;**

Είναι η πρώτη επίθεση, που ελπίζουμε να μας δώσει κερδισμένο έδαφος στο μακρύ πόλεμο κατά της απόρριψης κάθε είδους πλαστικού, και όχι μόνο των πλαστικών σακουλών στο περιβάλλον. Όλοι, και ιδίως οι νέοι πρέπει να κατανοήσουμε την σημασία της μείωσης μέχρι εξαφάνισης του πλαστικού από θάλασσες και ποτάμια, ρέματα και δάση. Η μάχη δίνεται και στο επίπεδο του δραστηκού περιορισμού του πλαστικού, ξεκινώντας από τα υλικά μιας χρήσης (πλαστικές σακούλες, μπουκάλια νερού και αναψυκτικών, καλαμάκια, ποτήρια και συναφή) και στο επίπεδο του σχεδιασμού προϊόντων χωρίς πλαστικά, ή με τα ελάχιστα αναγκαία, και πρέπει να κερδηθεί. Η επιστήμη μας παρέχει τη γνώση για το πώς, η επίγνωση των συνεπειών οφείλει να χαλυβδώσει την απόφασή μας **να ζήσουμε σε έναν κόσμο χωρίς πλαστικά στη φύση**, και με ανακύκλωση όσων χρειαζόμαστε.

**Νίκος Παρασκευόπουλος  
Μαθητής Α΄ τάξης**



με τις αντοχές της φύσης. Πιο απλά, σημαίνει τον πολίτη εκείνο που δεν εξαρτά την ευημερία του από την ποσότητα της κατανάλωσης και την επίδειξη της αλλά από αξίες όπως η **φιλία**, ο **πολιτισμός**, η κατανόηση και η συμβίωση με την υπόλοιπη **φύση**, τις άλλες μορφές ζωής δηλαδή. Ο οικολόγος λέει **«ζήσε και άφησε και τα άλλα είδη να ζήσουν»**. Δεν πρόκειται για καμιά πρωτοπόρα στάση πιά. Η επιστήμη του κλίματος και των οικοσυστημάτων έχουν αποδείξει ότι ή αλλάζουμε ή βουλιάζουμε σε μια υποβαθμισμένη και φτωχή σε ζωή Γη.

Εάν θα έπρεπε να ιεραρχήσετε τα σοβαρότερα περιβαλλοντικά προβλήματα της πόλης μας, ποια είναι τα πιο σημαντικά κατά τη γνώμη σας;

**Το πρώτο είναι η διαχείριση των απορριμμάτων μας.** Οι επό-

μείωσης και επιμελούς ανακύκλωσης αλλά λίγα από όσα πρέπει γίνονται.

**Δεύτερο μεγάλο πρόβλημα περιβάλλοντος της Πάτρας είναι η απώλεια κοινόχρηστων χώρων.** Οικόπεδα που ολικά ή εν μέρει έχουν χαρακτηριστεί ως δρόμοι και πλατείες επιστρέφουν στους ιδιοκτήτες τους, γιατί αδυνατούμε να βρούμε τα χρήματα της αποζημίωσής τους, αλλά δεν εξετάζουμε και άλλες τολμηρές αλλά δυνατές προτάσεις όπως η δημιουργία «τράπεζας γης».

**Τρίτο σοβαρό πρόβλημα, που τεκμηριώνεται και από ερευνητική ομάδα του Πανεπιστημίου μας με το όνομα «Αιθέρας», είναι η ποιότητα του αέρα που αναπνέουμε.** Ιδίως περιοχές κοντά στο λιμάνι (περισσότερο το νότιο) και οι κεντρικές λεωφόροι, έχουν από τους χειρότερους δεί-

νει λύσεις με δημόσιες ανακοινώσεις, πράξεις μη βίαιου ακτιβισμού, έκδοση μηνιαίου εντύπου, παρουσία στα μέσα ενημέρωσης ακόμη και με μηνύσεις και δίκες, όταν χρειαστεί.

**Πόσο ενημερωμένοι και ευαισθητοποιημένοι θεωρείτε ότι είναι σήμερα οι συμπολίτες μας γύρω απ' τα θέματα του περιβάλλοντος και της προστασίας τους; Υπάρχει κάποια αλλαγή τα τελευταία χρόνια;**

Οι πολίτες είναι σήμερα πιο ενημερωμένοι και ευαίσθητοι στα θέματα του περιβάλλοντος, όχι όμως όσο θα χρειαζόταν για να συμβαδίσουμε με πραγματικά προηγμένες κοινωνίες στη δια-

\*Ο κ. Κανέλλης είναι εκπαιδευτικός (Αγγλικής φιλολογίας) στη Β/θμια εκπαίδευση Αχαΐας και για πολλά χρόνια ενεργό μέλος της Οικολογικής Κίνησης Πάτρας (ΟΙΚΙΠΑ). Επίσης είναι εκλεγμένος περιφερειακός σύμβουλος στην Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας.

## Συνεργασία των μαθητών του 10<sup>ου</sup> Γυμνασίου Πάτρας με βαρήκοους συμμαθητές τους!

### Η ΝΕΑ ΓΕΝΙΑ ΑΠΟΣΤΡΕΦΕΤΑΙ ΤΙΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΤΑΣΣΕΤΑΙ ΣΤΙΣ ΔΙΑΧΩΡΙΣΤΙΚΕΣ ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ

**Ε**κπαιδευτική επίσκεψη στα Ειδικά Τμήματα Κωφών-βαρήκοων του 18<sup>ου</sup> Γυμνασίου Πάτρας πραγματοποίησαν λίγο πριν τα Χριστούγεννα μαθητές και μαθήτριες της Γ' τάξης του 10<sup>ου</sup> Γυμνασίου Πατρών, συνοδευόμενοι από τις καθηγήτριες τους κ. Ασημίνα Ρήγα (φιλόλογο Ειδικής Αγωγής), κ. Μαρία Καλαμαρά (φιλόλογο) και τον κ. Φάνη Κλωνή (καθηγητή Καλλιτεχνικών).

Σκοπός της επίσκεψης ήταν να γνωρίσουν συμμαθητές τους με διαφορετική ακουστική κατάσταση, να αλληλεπιδράσουν, να αναγνωρίσουν διαφορετικά επικοινωνιακά μοντέλα, να εντοπίσουν ομοιότητες και διαφορές, να αποδεχθούν τη διαφορετικότητα και να αισθανθούν τη χαρά της συνεργα-

σίας μέσα από τη δημιουργία χριστουγεννιάτικων κατασκευών.

Η επίσκεψη έγινε στα πλαίσια υλοποίησης προγράμματος Αγωγής Σταδιοδρομίας, με θέμα:

«**Τοπικά προϊόντα και ανάπτυξη: Πρόγραμμα ανάπτυξης κοινωνικών δεξιοτήτων μέσα από τη δημιουργία κα-**

**τασκευών**», στο οποίο συμμετέχουν 37 μαθητές της Γ' Τάξης και 2 εκπαιδευτικοί του σχολείου μας.

Σύμφωνα με το πρόγραμμα της επίσκεψης, οι μαθητές επιδόθηκαν σε βιωματικά παιχνίδια γνωριμίας (σε ομάδες και σε ολομέλεια) και σε δραστηριότητες εξωλεκτικής επικοινωνίας, που περιλάμβαναν την απόδοση λέξεων στη Νοηματική Γλώσσα και προσπάθεια αναγνώρισης της λέξης από τους υπόλοιπους μαθητές.

Έπειτα παρακολούθησαν δύο πολύ ενδιαφέροντα βίντεο σχετικά με τη Νοηματική Γλώσσα και το πώς αντιλαμβάνονται οι Κωφοί νέοι τη μουσική, ως αφορμή για συζήτηση και προβληματισμό.

Μετά οι μαθητές χωρίστη-



καν σε μικτές ομάδες εργασίας (κωφών/βαρηκόν και ακουόντων μαθητών), με σκοπό τη δημιουργία χριστουγεννιάτικων κατασκευών.

Στο τέλος της δράσης αυτής οι μαθητές των δύο σχολείων αντάλλαξαν δώρα που κατασκεύασαν οι ίδιοι και αποτύπωσαν πάνω σε αυτά τα συναισθήματα που βίωσαν κατά τη γνωριμία και την

αλληλεπίδρασή τους, καθώς και τις ευχές τους για τις επερχόμενες γιορτές.

Αξίζει να σημειωθεί ότι οι μαθητές των δύο σχολείων ανανέωσαν το ραντεβού τους για νέες κοινές δράσεις στο μέλλον, αποδεικνύοντας ότι **η νέα γενιά ανπάσσει στις διαχωριστικές ανηλιψίες, αποστρέφεται τις διακρίσεις και ποθεί την ισότητα και την κοινωνική δικαιοσύνη.**

## Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού



**Η** πρώτη Δευτέρα του Οκτωβρίου καθιερώθηκε με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας ως Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού. Την ημέρα αυτή δεν πραγματοποιούνται μαθήματα σε όλα τα σχολεία της χώρας και δίνεται η δυνατότητα στους μαθητές να συμμετέχουν σε οργανωμένες αθλητικές δράσεις.

Έτσι και στο σχολείο μας τη Δευτέρα 2 Οκτωβρίου του 2017 έγιναν διάφορες αθλητικές και ενημερωτικές εκδηλώσεις. Συγκεκριμένα οι μαθήτριες χωρίστηκαν σε ομάδες και πήραν μέρος σε ένα τουρνουά **βόλεϊ**, ενώ οι μαθητές έπαιξαν **μπάσκετ** και **ποδόσφαιρο**. Σε ορισμένους από τους αγώνες πήραν μέρος και καθηγητές και καθηγήτριες του σχολείου μας.

Τα τμήματα που δεν αγωνίζονταν βρισκόνταν στην αίθουσα των καλλιτεχνικών

και με τη βοήθεια του κ. **Φάνη Κλωνή**, καθηγητή Καλλιτεχνικών, έφτιαξαν πανό με συνθήματα, όπως «**ΝΑΙ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ-ΟΧΙ ΣΤΟΝ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ**».

Το τελευταίο δώρο της ημέρας οι μαθητές της πρώτης τάξης παρακολούθησαν μια προβολή διαφανειών και βίντεο με θέμα το **σχολικό εκφοβισμό** (μπούουλινγκ), ενώ οι μαθητές της Δευτέρας και Τρίτης τάξης παρακολούθησαν ταινία με θέμα τη ζωή του μεγάλου βραζιλιάνου ποδοσφαιριστή Πελέ.

Στόχος του εορτασμού αυτής της ημέρας ήταν η ανάπτυξη της συνεργασίας, του «ευ αγωνίζεσθαι» και της ομαδικότητας μεταξύ των μαθητών.

**Διαμαντοπούλου Άννα-Μαρία**  
Μαθήτρια Α' τάξης  
**Παρασκευόπουλος Νίκος**  
Μαθητής Α' τάξης

## Ο Κώστας Κατσουράνης στο σχολείο μας!



**Σ**το σχολείο μας βρέθηκε στις 13 Δεκεμβρίου 2017 ο Τεχνικός Διευθυντής της Παναχαϊκής Κώστας Κατσουράνης, αποδεχόμενος πρόσκληση του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.

Στην αρχή της εκδήλωσης οι εκπρόσωποι του 15μελούς μαθητικού συμβουλίου Βασίλης Καστανάς, Ευγενία Καλογεργή και Καίτη Νικολαΐ παρουσίασαν το βιογραφικό του Κώστα Κατσουράνη και στη συνέχεια προβλήθηκε video με τις καλύτερες στιγμές και γκολ της Παναχαϊκής.

Παίρνοντας το λόγο ο Τεχνικός Διευθυντής της ομάδας μίλησε στους μαθητές για το πνεύμα του «ευ αγωνίζεσθε», και τις προσπάθειες που καταβάλουν οι άνθρωποι της Παναχαϊκής να έρθουν κοντά στους νέους της Πάτρας και να τους κάνουν να αγαπήσουν τον υγιή αθλητισμό.

Αναφερόμενος στα προσόντα ενός καλού ποδοσφαιριστή, ο Κώστας Κατσουράνης τόνισε πως δεν αρκεί το ταλέντο αλλά χρειάζεται σκληρή δουλειά και επίμονη προσπάθεια για να μπορέσει κάποιος να διακριθεί. Αναφέρθηκε ακόμη στους κινδύνους των ουσιών και μας προέτρεψε να διαβάζουμε και να προσπαθούμε για το καλύτερο στις δύσκολες συνθήκες που υπάρχουν στη χώρα μας.

Στο τέλος της εκδήλωσης φωτογραφήθηκε με τους μαθητές και υπέγραψε εκατοντάδες αυτόγραφα.

**Καίτη Νικολαΐ**  
Μαθήτρια Β' τάξης

## Τιμητικός έπαινος στο 10<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Πάτρας

### ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ ΧΑΡΤΙΟΥ

Τιμητική εκδήλωση για τη συμμετοχή των σχολείων της Αχαΐας στο πρόγραμμα ανακύκλωσης χαρτιού «Το χαρτί του μέλλοντός μας» πραγματοποιήθηκε στις 4 Δεκεμβρίου στο Συνεδριακό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πατρών. Ανάμεσα στα σχολεία που έλαβαν τιμητικό έπαινο ήταν και το δικό μας, αφού την προηγούμενη σχολική χρονιά συγκεντρώσαμε και παραδώσαμε **δύο μεγασάκους με παλιά βιβλία και τετράδια βάρους 380 περίπου κιλών.**

Την εκδήλωση συνδιοργάνωσαν η Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδος και το ΙΤΥΕ Διόφαντος, με σκοπό να βραβευθούν τα σχολεία της Πάτρας, τα οποία συμμετείχαν στο πρόγραμμα, καθώς και οι εκπαιδευτικοί υπεύθυνοι ανακύκλωσης.

Όπως ανέφεραν οι ομιλητές, η συμμετοχή των σχολείων ήταν εντυπωσιακή. Η Αχαϊκή πρωτεύουσα και η νέα γενιά της άριστρευσαν καθώς α-



γκάλιασαν το πρόγραμμα σε συνεργασία με την εκπαιδευτική κοινότητα και ιδού τα αποτελέσματα: **Στο πρόγραμμα δήλωσαν συμμετοχή 85 σχολεία και συνολικά συγκεντρώθηκαν 122 σάκους, που αντιστοιχούν σε 24.370 kg.**

Για το χαρτί που παραδώσαμε, το σχολείο μας πήρε **15 πακέτα φωτοτυπικού χαρτιού** για τις καθημερινές ανάγκες σε φωτοτυπίες. Τον τιμητικό έπαινο για τη συμμετοχή του σχολείου μας στο πρόγραμμα παρέλαβαν εκ μέρους της Περιβαλλοντικής Ομάδας ο καθηγητής μας και υπεύθυνος του προγράμματος κ. **Θωμάς Κουτρούμπας** και οι μαθήτριες **Σοφία Θεοφανοπούλου, Σπυριδούλα Θωμά, Έφη Λαμπροπούλου** και **Άννα Παρασκευοπούλου.**

#### Τι κάνουν οι μαθητές;

Η διαδικασία είναι εξαιρετικά απλή:

1. Τα παιδιά φέρνουν από τα σπίτια τους με τη συνδρομή των γονιών τους βιβλία (σχολικά και μη), τετράδια και λευκό φωτοτυπικό χαρτί

2. Αφαιρούν τα πλαστικά ντύματα των εξωφύλλων των βιβλίων και τα πλαστικά εξώφυλλα των τετραδίων.

3. Δεν διαλύουν τα βιβλία και τα τετράδια.

4. Αφαιρούν συνδετήρες από το φωτοτυπικό χαρτί

Το χαρτί που συγκεντρώνεται πωλείται και τα έσοδα καλύπτουν τις ανάγκες των σχολικών μονάδων σε γραφική ύλη.

**Σπυριδούλα Θωμά**  
Μαθήτρια του Α΄τάξης

**ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΧΙΖΕΤΑΙ ΚΑΙ ΤΗ ΦΕΤΙΝΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ!**

## «Καινούριο» σχολείο!

### ΒΑΦΤΗΚΕ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΠΟΛΛΑ ΧΡΟΝΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ!



Ένας από τους σημαντικότερους στόχους της Περιβαλλοντικής μας Ομάδας κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά ήταν να βάψουμε το σχολείο μας, το οποίο είχε πάνω από 20 χρόνια να συντηρηθεί.

Επειδή όμως με τις δικές μας δυνάμεις κάτι τέτοιο δεν ήταν δυνατόν, απευθυνθήκαμε στο Δήμαρχο Πατρέων κ. Κώστα Πελετίδη και ζητήσαμε τη συνδρομή του Δήμου. Συγκεκριμένα στείλαμε **όχι μία, αλλά τρεις επιστολές**, χωρίς ωστόσο να «φαίνεται φως στον ορίζοντα». Τελικά, λίγο πριν τη λήξη των μαθημάτων και τις καλοκαιρινές διακοπές, το σχολείο μας έγινε ένα απέραντο εργοτάξιο!

Τοποθετήθηκαν σκαλωσιές και καθ' όλη τη διάρκεια του καλοκαιριού συνεργεία του Δήμου έβαψαν τόσο τις εξωτερικές επιφάνειες, όσο και εσωτερικά τις αίθουσες διδασκαλίας και τους διαδρόμους. Το σχολείο μας πραγματικά άλλαξε όψη και επιστρέφοντας το Σεπτέμβρη βρήκαμε ένα «καινούριο» σχολείο, το οποίο φυσικά θα πρέπει να διατηρήσουμε καθαρό, για να το χαιρόνται και οι μικρότεροι μαθητές που θα έλθουν τα επόμενα χρόνια.

Ποιος ξέρει άλλωστε πόσα χρόνια θα κάνει το σχολείο μας να ξαναβαφτεί!

Θα πρέπει να ευχαριστήσουμε το Δήμο Πατρέων και ιδιαίτερα το Δήμαρχο κ. **Κώστα Πελετίδη**, καθώς και τον διαμερισματικό Σύμβουλο κ. **Δημήτρη Μπούσια** για τη συμβολή τους.

**Λάζαρος Κατζάστρα**  
Μαθητής Β΄ Τάξης

**ΥΠΟΔΗΜΑΤΑ Ανδρικά - Γυναίκες**  
**Παιδικά - Αθλητικά**

**«FANTASTICO»**

Α΄ Κατάστημα: ΦΑΝΑΡΙΟΥ & ΝΙΚΑΙΑΣ 134 - Τηλ.: 2610 344133  
Β΄ Κατάστημα: ΑΝΘΕΙΑΣ 238 (ΖΑΡΟΥΧΛΕΪΚΑ) - Τηλ.: 2610 314171  
Γ΄ Κατάστημα: ΔΗΜ. ΨΗΛΛΑΝΤΟΥ & ΓΟΥΝΑΡΗ  
Δ΄ Κατάστημα: ΦΑΝΑΡΙΟΥ 46 - Τηλ.: 2610 331175

**Χορευταρής**  
Όλα για το παιδί & τη μέλλουσα μαμά

ΒΡΕΦΙΚΑ ΒΑΠΤΙΣΤΙΚΑ ΠΑΙΔΙΚΑ

Α΄ Βρεφικό - Παιδικό: Ανθειας 178 Πάτρα Τηλ.: 2610 342367 Fax: 2610 311867  
Β΄ Βαπτιστικό - Είδη Γάμου: Ανθειας 177 Πάτρα Τηλ.: 2611 101000  
Γ΄ Παιδικό - Βαπτιστικό: Έλληνας Στρατιώτου 93 Πάτρα Τηλ./Fax: 2610 451221  
e-shop: www.xoreftaris.gr e-mail: axoreft@yahoo.gr

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΙΚΗΣ

**Παραδοσιακών**

ΑΝΘΕΙΑΣ 192 \* ΤΗΛ.: 2610 320210

**Topaz**

Δώρα  
Αξεσουάρ  
Καλλυντικά  
Παιχνίδια  
Σχολικά  
Ξενόγλωσσα  
Φωτοτυπίες

topaz-perdikis@hotmail.com Topaz Patras  
Ευβοίας 188 Πάτρα Τηλ-Fax 2610-326.493